

## ОТЧЕТ

### УМО-ГУП ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРАВО» (за 2023 г.)

Реализация работы УМО-ГУП по направлению «Право», в состав которого входят представители двадцати ОБПО, Верховного Суда Республики Казахстан, НПП «Атамекен», работодателей в числе-международных и национальных юридических фирм: МЮК «GRATA International», Юридическая фирма «SIGNUM», Юридическая фирма «Baker and McKenzie-CIZ Ltd», Международная юридическая компания «Olympex Advisers», Юридическая компания EY, ЮК «Talan Towers», Юридическая фирма «De Facto», PwC Legal по Астане, профессиональные Ассоциации-Республиканская нотариальная палата, Ассоциация «KAZENERGY», ПЮК «Kazakhstan Bar Association», Палата Юридических консультантов г. Астана, Zakon.kz осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка портфеля образовательных программ;
2. «Внедрение принципов академической честности на основе добросовестных практик, стандартов кредитной технологии обучения и мировых практик противодействия академической нечестности»;
3. Доступ к юридической профессии через национальные и международные аккредитации и сертификации;
4. Создание центра повышения квалификации и переподготовки юридических кадров;
5. Карьера и трудоустройство;
6. Учебники с обновленным содержанием.

Являясь площадкой для обмена мнениями с участием стейкхолдеров - представителей высших учебных заведений, работодателей и ассоциаций работодателей, на рассмотрение и обсуждение Учебно-методического объединения выносятся вопросы совершенствования юридического образования и подготовки юридических кадров, разработки портфеля образовательных программ на уровне бакалавриата, магистратуры и докторантуры с учётом рекомендаций работодателей, внедрение принципов академической честности на основе добросовестных практик, стандартов кредитной технологии обучения и мировых практик противодействия академической нечестности, системы оценивания в новых условиях кредитной технологии обучения, вопросы доступа к юридической профессии через национальные сертификации, написание учебников с обновленным содержанием по юридической специальности, трудоустройство выпускников и переподготовка юридических кадров.

## **В рамках ГУП-Разработка портфеля образовательных программ**

Изучив предложения Комитета по конституционному законодательству, судебной системе и правоохранительным органам Сената Парламента Республики Казахстан по основам медиации и ее применению в образовательной среде **09.01.2023** г. от имени УМО по направлению «Право» направлено письмо в Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, в котором представлена информация по ОВПО на всех уровнях обучения – бакалавриат, магистратура и докторантура по ОП, в которых включены дисциплины, отражающие вопросы медиации.

Так, в Модульные образовательные программы **Карагандинского университета Казпотребсоюза** 6В04212 «Юриспруденция» включена дисциплина по основам медиации: «Несудебные способы защиты гражданских прав»; в ОП 6В04213 «Судебная и правоохранительная деятельность» включена дисциплина- «Судебная риторика и медиация».

**В НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова** наюриспруденциальном факультете в 2022-2023 учебном году включены следующие учебные дисциплины: «Арбитраж и медиация» для образовательной программы «6В04204-Судебно-прокурорская деятельность» в объеме 6 кредитов (набор 2020 г.); «Арбитраж и медиация» для образовательной программы «6В04204-Судебно-прокурорская деятельность» в объеме 6 кредитов (набор 2022 г.); «Примирительные процедуры между субъектами частно-правовых отношений» для образовательной программы «7М04205-Частное право» в объеме 5 кредитов (набор 2022 г.); «Арбитраж и иные альтернативные способы разрешения корпоративных споров» для образовательной программы «6В04202-Юридическое сопровождение бизнеса» в объеме 5 кредитов (набор 2020 г.). По дисциплине «Уголовно-процессуальное право (общая часть)» по теме «Участники уголовного судопроизводства» рассматривается статус медиатора (для образовательных программ «6В04201-Юриспруденция»; «6В04204-Судебно-прокурорская деятельность»). С целью формирования у обучающихся практических навыков организации и проведения всех стадий процесса медиации, а также иных примирительных процедур, овладения приемами работы с интересами сторон и ведения группового диалога, технологиями деловой коммуникация для проведения занятий по данным дисциплинам кафедрой гражданского и трудового права юридического факультета НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова привлечены специалисты-практические работники: Шайменова А.Б. – судья районного суда № 2 Казыбекбийского районного суда г. Караганды; Баян Л.Т. – судья Карагандинского областного суда; Тусупов Н.М. – адвокат.

**В Университете КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева** на уровне бакалавриата предусмотрен курс «Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров», в ОП 6В04201 – Юриспруденция и 6В04202 – Международное право в рамках курса «Гражданское процессуальное право Республики Казахстан», в Модуле №2 /Процессуальные сроки. Судебные расходы. Подведомственность. Подсудность. Примириительные процедуры рассматриваются темы 1. Мирное соглашение. 2. Партиципативные процедуры. 3. Медиация. Провост Университета КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева Пен С.Г.-к.ю.н. доцент (ВАК) в рамках специализации занимается рассмотрением вопросов правовой защиты бизнеса, «Права человека», «Медиация в уголовном судопроизводстве». В ВШП Университета КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева, в рамках деятельности Комитета по этике-коллегиального органа, состоящего из профессорско-преподавательского состава ППС, студенческого сообщества рассматриваются вопросы разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций на уровне бакалавриата, магистратуры с применением медиации, как нового подхода к разрешению различных конфликтных ситуаций в образовательном учреждении.

**В ОП КАЗНУ имени Аль-Фараби** включены дисциплины:

1. «6В04205 – «Юриспруденция» 1) Азаматтық іс жүргізу құқығы (жалпы бөлім және ерекше бөлім)/ Гражданское процессуальное право (общая часть и особенная часть)/ Civil Procedural Law (The general part and special part)- 9 кредитов. В рамках преподавания дисциплины предусмотрен раздел, посвященный медиации в судебном процессе, где изучаются несудебные способы защиты гражданских прав.

2) Адвокатура және адвокаттық қызмет / Адвокатура и адвокатская деятельность / Advocacy and advocacy activity - 6 кредитов. В рамках изучения курса рассматривается раздел, посвященный проведению партиципативному разрешению споров с участием адвокатов, как один из видов медиации.

2. «7М04217- Юриспруденция» - научно-педагогическая магистратура

1) Азаматтық және азаматтық іс жүргізудің құқықтарының теориялық мәселелері / Теоретические проблемы гражданского права и гражданского процесса/ Theoretical problems of Civil law,civil process. В рамках данного курса магистрантами изучается раздел, посвященный медиации в судебном процессе.

2) Кәсіпкерлік қызметті құқықтық қамтамасыз ету/ Правовое обеспечение предпринимательской деятельности/ Legal maintenance of entrepreneurial activity, где рассматривается раздел, посвященный медиации в судебном процессе при разрешении споров между предпринимателями.

3. «8D04203-Юриспруденция» - докторатура.

Заңдық конфликтология: теориялық және практикалық аспектілері / Юридическая конфликтология: теоретические и практические аспекты / Legal

conflictology: theoretical and practical aspects, в рамках которого исследуются различные способы защиты гражданских прав, где особое внимание уделяется медиации.

В Алматы Менеджмент Университете по ОП «Юриспруденция» на уровне бакалавриате предусмотрена дисциплина «Медиация». В магистратуре преподается дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса», в рамках которой рассматриваются вопросы медиации. С целью формирования у обучающихся практических навыков организации и проведения всех стадий процесса медиации проводятся гостевые лекции по актуальным вопросам медиации с приглашением гостевых лекторов, действующих судей и психологов.

В Высшей школе права «Әділет» Каспийского общественного университета читается целый ряд дисциплин, в которых раскрываются вопросы, связанные с медиацией. В частности, в рамках ОП бакалавриата – ОП 6В04216 «Публичное право»; ОП 6В04217 «Судебно-правоохранительная деятельность»; ОП 6В04218 «Частное право»; ОП 6В04219 «Юриспруденция (с углубленным изучением китайского языка и права КНР» и ОП 6В04256 «Юриспруденция для будущего (Multilingual model)» преподаются дисциплины:

- 1) Права человека и механизм их защиты;
- 2) Гражданское процессуальное право Республики Казахстан.

Для двух ОП - ОП «Юриспруденция для будущего (Multilingual model)» ОП «Частное право» дополнительно преподаются дисциплины:

- 1) Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров;
- 2) Ведение переговоров;
- 3) Защита прав потребителей;
- 4) Исполнительное производство по гражданским делам.

Наряду с этим профессор Высшей школы права «Әділет» Каспийского университета С.Ю.Романовская, будучи председателем правления Республиканского общественного объединения «Национальная палата медиаторов» регулярно проводит тренинги по медиации, в том числе и по медиации в сфере образования. Нусенов Ж. М. – ректор Каспийского университета, доктор философии в области права, профессор, Мороз С.П.- д.ю.н. профессор, декан ВШП «Әділет», Тлегенова Ф.А.-к.ю.н., ассоциированный профессор, Караев А.А.-к.ю.н. ассоциированный профессор, Мухтарова А.К.- к.ю.н. профессор, Мушатов Г.А.-к.ю.н. доцент ВАК, ассоциированный профессор, Конусбекова Ж.Т. являются сертифицированными медиаторами. Акимбекова С.А.-д.ю.н., доцент, академический профессор, Тлеухан Р. д.ю.н. профессор Высшей школы права «Әділет» являются медиаторами-тренерами.

В образовательные программы Академии Bolashaq включены дисциплины, отражающие вопросы медиации:

На уровне бакалавриата 6В04201 «Юриспруденция», 6В04202 «Судебно-прокурорская деятельность»

1. «Гражданско-процессуальное право»;

2. «Судебная медиация»;
3. «Судебная риторика»;
4. «Адвокатура и адвокатская деятельность РК».

6В04203-«Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности» включена дисциплина:

- «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

2. **27.01.2023** г. Университетом КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева совместно с КазНУ им. аль-Фараби–университетом-членом УМО рассмотрен проект учебной программы «Основы права» для 9-11 класса. В школьный период правовое сознание и правовая культура, навыки и установки правомерного поведения формируются при изучении предмета «Основы права». Дана положительная оценка проекту учебной программы, поскольку она отличается практической направленностью и в ней содержатся темы, цель которых заключается в формировании навыков поведения в общественных местах, овладение навыками пользование правами и свободами, исполнения конституционных обязанностей. На основе кейсов обучающиеся научатся реализовывать свои конституционные права через исполнение, соблюдение и использование норм права. Авторы проекта использовали таксономию Блума. Вместе с тем, ОВПО были даны рекомендации в учебную программу «Основы права» в **9 класс** Раздел «Роль права в жизни человека» дополнить раздел «Социальные и технические нормы» информацией о технических нормах, поскольку в современном мире их роль в жизни человека велика (к примеру, правила дорожного движения, поскольку основаны на технических нормах). В **10 класс** программы в разделе «Особенности гражданского и трудового права» дополнить разделом «Обязательство», так как вопросы обязательства имеют большое значение в гражданском праве. В **11 класс** программы, в связи с вовлечением в сбыт и распространение наркотических средств и прекурсоров в разделе «Законность и правопорядок» предусмотреть изучение вопросов, связанных с противодействием наркопреступности. В разделе «Юридическая ответственность за нарушение норм права» предусмотреть вопросы ответственности за уклонение от прохождения воинской службы в армии. В разделе «Процессуальный порядок защиты прав человека» вместо процессуальных принуждений дополнить темой «Участники уголовного судопроизводства». В разделе «Юридическая ответственность за нарушение норм права» предусмотреть вопросы ответственности за нарушения правил дорожного движения. Предложения и рекомендации от УМО были направлены Ф.Бейсембаеву- Министру просвещения Республики Казахстан.

3. Отсутствие на сегодня Профстандарта деятельности юриста вызывает вопросы по обновлению и совершенствованию образовательных программ по подготовке кадров юридической профессии. **24.03.2023** г. Министерством труда и социальной защиты Республики Казахстан инициировано на

платформе ZOOM совещание с отраслевыми ассоциациями, экспертами, юридическими фирмами в сфере юриспруденции по разработке Профессионального стандарта «Юрист». В данном совещании приняли участие заместитель председателя УМО Пен С.Г., администратор УМО Калишева Ж.Г., члены УМО- декан ВШП Университета КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева Бектибаева О.С. В рамках обсуждения Профессионального стандарта Бектибаевой О.С. был рассмотрен вопрос о разработке ПС «Юрист» на основании методологии NLCP (Национальной программы сертификации юристов), разработанной Университетом КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева.

По разработке профессиональных стандартов профессии «Юрист» Департамент развития национальной системы квалификаций и прогнозирования Министерства труда и социальной защиты внес предложение о методологической помощи по разработке ПС «Юрист» на базе проектного офиса.

В этой связи, УМО по направлению «Право» **обращается в Министерство науки и высшего образования, НПП «Атамекен», профессиональному сообществу с предложением ускорить данную работу.**

4. **16 июня 2023 года** на заседании УМО во исполнение пункта 2 протокольного решения заседания РУМС Министерства науки и высшего образования № 1550/04-198 УМО по направлению «Право» был рассмотрен и обсужден Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования». Профессиональный стандарт, в соответствии с пунктом 2 статьи 117 (Профессиональные стандарты и система квалификаций) Трудового Кодекса Республики Казахстан, может выступать рамочным документом, поскольку определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. На основе обсуждений ОВПО по отдельным пунктам были внесены предложения и рекомендации и направлены в Министерство науки и высшего образования РК.

5. **26 октября 2023 г.** на заседании УМО были рассмотрены вопрос «Влияние и использование Искусственного Интеллекта в академической деятельности», с презентацией использования ИИ в академической деятельности выступила Маханбаева Н.Н.- AIL Project Office Head, отметив, что Лигой академической честности разработана Политика по использованию Искусственного Интеллекта в Академической деятельности (Политика) с целью установления четких и справедливых норм и принципов, регулирующих применение искусственного интеллекта (ИИ) в контексте академической области.

Представлена динамика развития ИИ по годам до 2100 года и выработаны Рекомендации для студентов по использованию ГенИИ, в частности развитие навыков работы с ИИ, рекомендации для административного персонала по борьбе с академическими нарушениями и рекомендации для учреждений высшего образования. Управляющий партнер Dentos в Казахстане Шайкенов А. Б. поделился размышлениями как сегодня ИИ входит в корпоративный мир и как он может повлиять на будущее юридической профессии, поделившись опытом как МЮК Dentos безопасно использует Искусственный интеллект, меняя алгоритмы работы юристов, делая их более эффективными, что отразится на качестве и стоимости услуг.

Важное значение в деятельности УМО уделяется вопросам исследовательским навыкам обучающихся и развития научных юридических школ, которым посвящены заседания УМО. Так, **26 октября 2023 г.** на заседании УМО были рассмотрены результаты пилотного проекта Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова - «Особенности оценивания исследовательских навыков, обучающихся в системе интегрального GPA», с информацией выступила проректор по науке и взаимодействию с регионом Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова Жакупова А.Д. В рамках реализации пилотного проекта определена стратегия, ориентированная на исследование, в том числе развитие критического мышления у обучающихся, использование цифровых навыков и ИИ в НИРС и НИРС ППС, разработано Положение о системе оценивания исследовательских компетенций IROS (Indicators of Research Oriented Study) Ualikhanov University, определены основные задачи по развитию эксперимента, направленного на развитие исследовательских компетенций обучающихся и их подготовку к самостоятельным исследованиям:

- Работа над повышением культуры исследовательской деятельности студентов;
- Вовлечение студентов в социальные научно-исследовательские проекты региона;
- Формирование навыков эффективного использования искусственного интеллекта в НИРС и НИР ППС;
- Увеличение охвата студентов и количества дисциплин с использованием системы оценивания IROS (Indicators of Research Oriented Study).

Использование результатов оценки IROS и SSCI (Система оценивания социальных компетенций студентов) в управлении бизнес-процессами вуза и совершенствования политики мотивации путем вовлечения студентов в выбор области исследования, в разработку вопросов исследования и дизайна исследования, создание собственных исследовательских проектов в виде

проектной работы или научной статьи, извлечение новых идей посредством применения знаний- главный результат реализации пилотного проекта. Данный проект, проведенный в 2022 учебном году, показал положительные результаты, которые Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова намерен продолжить в 2023 учебном году.

**21.06.2023** г. на заседании УМО рассмотрены вопросы «Преемственность и развитие юридических научных школ», с которыми выступили Ибраева А.С.-д.ю.н. профессор, зав. кафедрой теории государства права, конституционного и административного права КазНУ им. аль-Фараби, Мороз С.П.- д.ю.н. профессор, декан высшей Школы права «Әдилет» КОУ, Лютов Н.Л. – д.ю.н. профессор, MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ). На основе обсуждения внесены **рекомендации**:

1. Увеличить финансирование фундаментальных научных исследований. Так, в КазНУ им. Аль-Фараби реализуются грантовые проекты, финансируемые МНиВО РК:

- Межкультурная компетенция вузовского преподавателя и ее влияние на повышение конкурентоспособности высшего образования в Казахстане», 2022-2024;

- Современный экологический правопорядок: казахстанский кейс, 2022-2024;

- Проблемы правового регулирования использования и охраны пастбищных экосистем, 2022-2024;

- Политики-правовые проблемы формирования добропорядочности в Республике Казахстан, 2022-2024.

2. Предусмотреть отдельные меры стимулирования студенческой молодежи, участвующей в проведении научных исследований;

3. В рамках вузов следует выделить в структурные подразделения НИИ по различным отраслям права;

4. Расширить список журналов, рекомендуемых МНиВО для публикаций по юридической науке. В настоящее время существует дискриминация в отношении тех ученых, которые не имеют публикаций в журналах Scopus и Web of Science. Это приводит к тому, что многие молодые ученые полагают, что только публикации в международных юридических журналах с рейтингом Scopus есть единственный способ продвижения в научной карьере. Это прямо противоречит политике развития национального права;

5. С точки зрения антикоррупционной политики прямое указание в нормативном правовом акте, принятом МНиВО публиковаться только в издательской базе (Scopus, Web of Science) есть коррупционный риск,



создающие ситуацию конфликта интересов. То есть данное указание создает привилегированное положение только этим издательским базам (Scopus, Web of Science). Тогда как нормативные правовые акты должны содержать общие нормы, регулирующие общие общественные отношения. Престиж должен формироваться за счет реального, а не зарегистрированного качества. В мире существуют тысячи высокопризнанных юридических журналов, которые не входят в частные списки или реестры. В юридических науках в континентальной правовой традиции важную роль играют публикации в комментариях или других книгах, которые также не включены в систему. Поэтому очень часто индексы цитирования в юридических науках не отражают реального положения исследователя в области права.

В рамках реализации проектов послевузовского обучения во исполнении поручения Национального Центра Тестирования Университетом КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева как базовым вузом по направлению «Право» обновлены и доработаны технические спецификации по вступительным испытаниям в магистратуру по направлению М078- «Право», М079- «Судебная экспертиза».

Участие ППС вузов УМО в составе членов апелляционных комиссий по вступительным экзаменам в магистратуру и докторантуру по направлению «Право» при НЦТ по утвержденному графику.

**21.06.2023 г.** на заседании УМО рассмотрены результаты Республиканских Олимпиад по направлению «Право». В рамках проведения Олимпиад по ОП «Юриспруденция» и «Международное право». 22 апреля 2023 года в Caspian University прошла Республиканская предметная олимпиада по **Юриспруденции** среди обучающихся высших учебных заведений РК. Олимпиада проводилась с целью выявления и развития особых профессиональных способностей будущих специалистов. В Олимпиаде приняло участие 20 вузов. Олимпиада проводилась в два тура. Первый тур Олимпиады проводился в тестовой форме путем решения ситуационных кейсов по уголовному праву и уголовному процессу. Во втором туре Олимпиады студенты решали ситуационные кейсы по гражданскому праву и гражданскому процессу. Все работы были зашифрованы. В состав Судейской комиссии вошли профессора ВШП «Әділет», зарубежные ученые, практикующие юристы. Судейской комиссией Олимпиады было рекомендовано к награждению призовыми местами шесть студентов, набравших наибольшее количество баллов.

Олимпиада по **международному праву** состоялась 13 мая 2023 г. на базе Школы права Университета КИМЭП. Олимпиада, которая состояла из трех туров:

1 Тур - Тесты по международному праву (на гос.яз.) – каждому вопросу предлагалось 4 варианта, оценивался из 50 баллов.

2 Тур - Письменное задание, где предлагался текст, где надо было проставить слова и выражения (на рус.яз.), оценивался из 50 баллов. Второй тур был несколько сложнее.

3 Тур проходил на английском языке.

В состав жюри входил заместитель декана Школы права Университет КИМЭП, практикующий адвокат, представитель Unicef и международной организации.

По итогам Олимпиады предлагается внести **рекомендации:**

1. Пересмотреть формат олимпиады, который бы позволил увеличить число участников, поскольку 60 вузов РК занимаются подготовкой юристов, а в олимпиаде принимает участие только треть из них.

2. Предлагается ввести формат- отмечать командные места в зависимости от университетов, представители которых набрали наибольшее количество призовых мест, так называемые командные места (вузы).

3. Упорядочить взаимоотношения с МНиВО – содействие по итогам Олимпиады (подписание дипломов по результатам Республиканской Олимпиады) и помощи для вуза-организатора, поскольку олимпиада проводится под эгидой Министерства.

**В рамках ГУП- Создание центра повышения квалификации и переподготовки юридических кадров**

1. Участие ППС вузов -членов УМО на базе научной школы административного и немецкого права Университета КАЗГЮУ имени М. С. Нарикбаева в бесплатных курсах повышения квалификации для преподавателей дисциплин административно-правового блока.

2. В рамках соглашений и сотрудничества вузов-членов УМО- Каспийский университет, Университет НАРХОЗ, Университет КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева с профессиональным сообществом Палатой юридических консультантов «Kazakhstan Bar Association» проведены программы повышения квалификации по аккредитованным программам дополнительного юридического образования.

**В рамках ГУП- «Карьера и трудоустройство»**

Вузами членами -УМО проводятся Legal month по вопросам карьеры с приглашением работодателей (государственные органы, правоохранительные органы, юридические фирмы) через центры практики и карьеры. На основе проведенных Legal month в вузах проводится работа-направление на

стажировки и практику обучающихся по всем уровням обучения. На базе Бизнес-Совета работодателей на базе Университета КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева, в состав которого входят Верховный суд РК, международные и национальные юридические компании-члены УМО по направлению «Право» внесены **рекомендации** ОВПО:

1. Усилить профессиональные компетенции в области цифровизации для успешного овладения профессией юриста нового поколения.

2. Дополнительное развитие цифровых компетенций юристов, включая основы кодирования, юридическое сопровождение цифровых проектов, цифровизацию юридической деятельности, в том числе посредством внедрения дополнительных образовательных траекторий (minor-программ) совместно с работодателями.

3. Расширение форм вовлечения работодателей в итоговую аттестацию выпускников и получение ими допуска к профессии за счет полной передачи работодателям отдельных форм итоговой аттестации (передача функций по организации и проведению выпускных экзаменов с обязательным признанием результатов; признание и перезачет результатов, полученных при успешном прохождении входных испытаний у работодателей-партнеров; вовлечение в дипломное проектирование в качестве заказчиков и т.д.). Поощрение раннего трудоустройства посредством зачета в качестве отдельных форм итоговой аттестации, при условии разработки действенных механизмов контроля и вовлечения доверенных работодателей-партнеров.

4. Расширение форм вовлечения работодателей в учебный процесс за счет передачи отдельных модулей и курсов работодателями в полном объеме, с обеспечением совместного брендинга; внедрения совместных minor программ с работодателями; проведения на системной основе учебных занятий на базе работодателя с вовлечением его представителей; развития форм практики и стажировок, встраиваемых в конкретные модули образовательной программы; организация стажировок на базе работодателя для штатных преподавателей ОВПО.

5. Разработка и внедрение дополнительных образовательных траекторий или отдельных образовательных программ для подготовки юристов, специализирующихся в области комплаенса, в том числе антикоррупционного комплаенса.

6. Дополнительный акцент на развитии soft-навыков и компетенций будущих юристов.

7. В результаты обучения-Базовые компетенции на уровне бакалавриата, магистратуры, докторантуры по направлению "Право».

В рамках направления УМО-ГУП «Учебники с обновленным содержанием» рассмотрены учебные издания:

1.«Трудовое право Республики Казахстан» (Хасенов М.Х.)

Учебник «Трудовое право Республики Казахстан» (Хасенов М.Х.) на русском языке издан и используется в образовательном процессе вузами по направлению «Право».

2.«The law of international Treaties» (Байжомартова К.А.)

По итогам заседания УМО было направлено официальное письмо руководству Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана о нарушении принципов и норм этики научных исследований автором учебника «The law of international Treaties» Байжомартовой К.А.

3. Учебное пособие Комментарий к МЧП (Ешниязов Н.С.) на государственном и русском языках.

Учебное пособие Комментарий к МЧП (Ешниязов Н.С.) на государственном и русском языках находится в работе в типографии.

4. ОҚУ ҚҰРАЛ Идрышева С.К. «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҒЫ» (ЕРЕКШЕ БӨЛІМ).

### **Предложения и рекомендации**

Министерству науки и высшего образования на уровне УМО среди высших учебных заведений по направлению «Право» -«Юриспруденция», «Международное право», «Право и правоохранительная деятельность» определить вуз- оператор по переводу на государственный язык признанных отечественных и зарубежных учебников, академических курсов, созданию медиа контента, видеоконтента на государственном языке с внедрением положительного опыта по всей Республике.

2. Министерству науки и высшего образования выделить бюджет с финансированием из Фонда на перевод признанной отечественной и зарубежной юридической литературы (учебники, учебные пособия,

академические курсы, словари и др.) по отраслям права (теория государства и права, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право, договорное право и др.) на государственный язык.

**Зам. Председателя УМО-ГУП  
по направлению «Право»**

**С. Пен**

Исп.

Калишева Ж.Г. Тел.: +7 (7172) 70-30-22