



СОЗДАНИЕ ДИАЛОГОВЫХ ПЛОЩАДОК МЕЖДУ РАЗНЫМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

- Проведение семинаров-тренингов, мероприятий для обсуждения современных трендов развития образования и комплексного обновления ОП;
- Включение в членство работодателей, ведущих ученых и ППС из других вузов, Назарбаев Университета и НИШ, зарубежных партнеров.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

- Проведение анализа и исследования прогнозной потребности рынка труда;
- Распространение результатов исследования между другими участниками ГУП;
- Выработка единых подходов к разработке и совершенствованию ОП с учетом рынка труда;
- Рекомендация по использованию профессиональных стандартов и ОРК при разработке ОП;
- Разъяснение роли внедрения элементов НСК в систему экономических отношений на заседании УМО.

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗОВ

- Выработка единых подходов к формированию результатов обучения (компетенций) и оценивания достижений обучения.

ФОРМИРОВАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- Предложения по приему и требованиям к поступающим в вузы в рамках нового формата ЕНТ.

Трансформация УМО

Краткое
описание меры

Контекст. В целях повышения качества высшего образования и построения проектно-ориентированной системы управления вузами, а именно для эффективного руководства учебно-методической работы, необходимо модернизировать и форсировать работу УМО с внедрением принципов проектного управления.

Существующая проблема. Сейчас вузы самостоятельно разрабатывают образовательные программы совместно с работодателями с учетом потребности экономики для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда направлениям.

Однако, на практике эти нормы не реализовываются в полном объеме. Важную роль здесь играют УМО, которые должны быть связующим звеном между разными стейкхолдерами. А именно, на базе УМО необходимо создавать диалоговые площадки путем проведения семинаров-тренингов, мероприятий для обсуждения современных трендов развития образования и комплексного обновления образовательных программ.

Целью проекта является

Цель создания Проектного офиса – это **актуализация и приведение в соответствие с мировыми трендами содержания высшего и послевузовского образования.**

Основными задачами проектного офиса являются:

- обновление содержания образовательных программ;
- имплементация результатов проектов в нормативные правовые акты и программные документы;

КПЭ

- Доля участия работодателей и представителей ГО и НПО в реализации решений УМО до 50% в 2021 году
- Доля обновленных образовательных программ ВУЗов с учетом рекомендаций УМО до 70% в 2021 году

Необходимые ресурсы

За счет средств вузов, на базе которых созданы УМО

Ресурсы

Ответственные

Главный исполнитель: МОН – Шохаяев О.А.

Со-исполнитель: УМО и АО «ЦБПиАМ»

Ключевые этапы и сроки

- **До 10 января 2020 г.** Разработка проектов ГУП УМО и представление в ДВПО
- **До 30 декабря 2019 г.** Обновление состава УМО с включением работодателей, ГО и др.
- **До 20 января 2020 г.** Создание и сопровождение специальной страницы (портала) на сайте вуза для обмена предложениями и рекомендациями
- **До 20 января 2020 г.** Мониторинг учебников и литературы, нормативно-правовой базы и образовательных программ
- **До 30 июня 2020 г.** Обновление содержания образовательных программ
- **До июля 2020 года** Проведение семинаров, тренингов, форсайт сессий для других вузов с целью распространения рекомендуемых результатов обучения, применения новых методик и технологий обучения

№	Мероприятие	Ответственная организация	Организации со-исполнители	Срок исполнения	Конкретный результат
1	Обновление состава УМО с включением представителей всех вузов, осуществляющих подготовку кадров по соответствующему направлению подготовки, а также ГО, работодателей, отраслевых ассоциаций, региональных палат предпринимателей (РПП), студенчества	УМО	ВУЗЫ, заинтересованные ГО, ассоциации работодателей	Декабрь 2019 года	Перечень вузов, работодателей, ГО, состав УМО, ассоциации
2	Проведение анализа рынка труда и международных трендов на выявление потребности в современных кадрах и компетенциях: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед, встреч, интервью с работодателями и отраслевыми ассоциациями, РПП, с представителями зарубежных работодателей; - Выработка рекомендации по современным требованиям к кадрам; - Проведение встреч с ГО, ассоциациями и др., для изучения рынка труда; - Изучение международных стандартов и требований к подготовке кадров (CISCO, Google и др.) 	УМО	Региональные палаты предпринимателей	Январь 2020 года	Рекомендации
3	Проведение рабочих встреч и заседаний УМО с приглашением вузов РК, осуществляющих подготовку кадров по соответствующему направлению подготовки	УМО	ВУЗЫ, заинтересованные ГО, ассоциации работодателей	Ежемесячно до июля 2020 года	Рекомендации
4	Формирование рекомендуемых систем результатов обучения по соответствующим направлениям подготовки	УМО	заинтересованные ГО, ассоциации работодателей	Март 2020 года	Реестр ключевых результатов по направлениям подготовки
5	Анализ современных методов и инновационных технологий обучения по соответствующим направлениям подготовки кадров и их рекомендация	УМО	ВУЗЫ, заинтересованные ГО, ассоциации работодателей	Апрель 2020 года	Справка рекомендуемых методов и технологий обучения с описанием
6	Проведение мероприятий с целью распространения рекомендуемых результатов обучения, применения новых методик и технологий обучения по направлениям подготовки: <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров; - проведение тренингов и др. 	УМО	-	Ежеквартально до июля 2020 года	План мероприятий и рекомендации
7	Проведение форсайт сессий для других вузов;	УМО	Вузы	Первое полугодие 2020 года	Форсайт сессия
8	Формирование перечня рекомендуемых требований к поступающим в вузы по соответствующему направлению подготовки	УМО	вузы	Февраль 2020 года	Рекомендации

№	Мероприятие	Ответственная организация	Организации со-исполнители	Срок исполнения	Конкретный результат
11	Рекомендаций по разработке дополнительных образовательных программ (major и minor)	УМО	вузы	Январь 2020 года	Перечень рекомендаций и программы major и minor
12	Формирование рекомендаций по оценке учебных достижений обучающихся по соответствующим направлениям подготовки	УМО	Вузы	Январь 2020 года	Перечень рекомендаций
13	Разработка рекомендаций по прохождению обучающимися профессиональной практики по соответствующим направлениям: - по определению баз практики; - по содержанию; - по объему; - по видам и др.	УМО	Вузы	Январь 2020 года	Перечень рекомендаций
14	Выработка рекомендаций по созданию инклюзивной среды по соответствующим направлениям подготовки	УМО	Республиканский ресурсный центр по развитию инклюзивного образования, вузы	Февраль 2020 года	Перечень рекомендаций
15	Проведение анализа по обеспеченности вузов учебниками и учебно-методической литературой по соответствующему направлению подготовки кадров, в том числе по языку обучения и году выпуска	УМО	Вузы	Февраль 2020 года	Аналитическая справка
16	Формирование требований к разработке учебников и учебно-методической литературы : - по технической части; - по структуре; - по объему; - количество страниц и др.;	КазНУ им. аль-Фараби	вузы	Февраль 2020 года	Перечень требований
17	Формирование тематического плана изданий, необходимых учебников и учебно-методической литературы по соответствующему направлению подготовки кадров для дальнейшей разработки (на 3 года)	УМО	вузы	Январь 2020 года	Тематический план
18	Составление базы разработчиков и авторских коллективов для разработки учебников и учебно-методической литературы по соответствующему направлению подготовки кадров	УМО	вузы	Февраль 2020 года	Перечень разработчиков и авторского коллектива
19	Мониторинг образовательных программ вузов с целью выявления траектории обучения в вузах	УМО	вузы	Январь 2020 года	Аналитическая справка с рекомендациями