**Халықаралық рецензияланатын басылымдағы жарияланымдар тізімі**

Үміткердің аты-жөні: Сандыбаев Жалгас Садуахасович

Scopus Author ID: 57210583308

Web of Science Researcher ID: DPJ-5016-2022

ORCID: 0000-0002-3878-3122

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Жарияланымның атауы | Жарияланым түрі (мақала, шолу, т.б.) | Журналдың атауы, жариялау жылы (деректер базалары бойынша), DOI | Журналдың жариялау жылы бойынша Journal Citation Reports деректері бойынша импакт-факторы және ғылым саласы\* | Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн) деректер базасындағы индексі | Журналдың жариялау жылы бойынша Scopus деректорі бойынша CiteScore (СайтСкор) процентилі және ғылым саласы\* | Авторлардың А.Ж.Т (үміткердің А.Ж.Т сызу) | Үміткердің ролі (тең автор, бірінші автор немесе корреспон-денция үшін автор) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Neopaganism in art and social processes of modern society | мақала | European Journal of Science and Theology, 15 (4), pp. 173-183. (2019)  http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/77/15\_Assanova%20et%20al.pdf | Q1  Arts and Humanities:  History and Philosophy of Science  Religious Studies  SJR 1,6 | Журналдың 2019 жылғы квартилі Q1 | |  | | --- | | Religious Studies |   – 98%  CiteScore 2019  1.6  <https://www.scopus.com/sources.uri> | Assanova S, Abzhalov S, Sandybayev Zh, Kantarbayevа Zh,  Sahibovna D | Тең автор |
|  | Intercession in the Maturidi School and its place in Kazakh Religious Literature. | мақала | Pharos Journal of Theology ISSN 2414-3324 online Volume 106 Issue 1 - (2025), pp. 1-9.  https://doi.org/10.46222/pharosjot.106.10 | Q2  Arts and Humanities: Religious Studies SJR 0.228 | Журналдың 2024 жылғы квартилі Q2 | Religious Studies  – 65%  CiteScore 2024  0.7  https://www.scopus.com/sourceid/21101073951 | Shakizada S,  Akimkhanov A,  Kerim Sh,  Sandybaev Zh.  Abdilkhakim B. | Тең автор |

Ізденуші Сандыбаев Ж.С.

Maqsut Narikbayev University

Ғылыми-зерттеу кеңесінің хатшысы М.М. Тастанова