

Протокол №2
заседания Учебно-методического объединения по направлению «Право» РУМС
Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

г. Астана

27 июня 2025 года

Председательствующий: Нарикбаев Т.М. - Председатель УМО по направлению «Право»

Присутствовали:

государственные органы Министерство науки и высшего образования РК, Министерство юстиции РК, Институт законодательства и правовой информации МЮ РК, Высший Судебный Совет РК, Агенство по финансовому мониторингу РК, вузы по направлению «Право», члены УМО – вузы, работодатели юридического рынка (по списку)

Форма проведения заседания: комбинированная

Председательствующий и секретарь

Были избраны- Председательствующим заседания - Нарикбаев Т.М., секретарем – Калишева Ж.Г.

Председательствующий: Қайырлы таң, құрметті әріптестер!

Бүгінгі отырысқа келесі мемлекеттік органдар қатысуда: Ғылым және жоғары білім министрлігі, Әділет министрлігі, Заңнама және құқықтық ақпарат институты, Жоғарғы Сот Кеңесі, Қаржылық мониторинг агенттігі, «Құқық» бағыты бойынша білім беретін жоғары оқу орындары және заң саласындағы жұмыс берушілер.

Отырыстың күн тәртібінде екі маңызды мәселе:

1. «Түлек» моделін анықтау.

2. Сенатта 2025 жылдың сәуір айында өткен парламенттік тыңдауларда берілген ұсыныстар.

Құрметті әріптестер, отырыстың күн тәртібіндегі мәселелерді егжей-тегжейлі (немесе «құрылымдық») талқылауға шақырамын! Отырыс аяқталған соң, «Құқық» бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестіктің ұсыныстары Ғылым және жоғары білім министрлігіне жолданатын болады. Бұл ұсыныстар арқылы «Заңгер» мамандығының қоғамдағы алатын орны мен маңыздылығын тағы бір мәрте нақтылап, оның мәртебесін көтеруге ықпал ете аламыз.

Доброе утро, уважаемые коллеги. В заседании сегодня участвуют государственные органы: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерство юстиции Республики Казахстан, Институт законодательства и правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан, Высший Судебный Совет Республики Казахстан, Агенство по финансовому мониторингу Республики Казахстан, вузы по направлению «Право» и работодатели юридического рынка.

Два важных вопроса заседания:

1. Разработка новой модели выпускника ОП направления «Право»

2. Рекомендации парламентских слушаний, которое прошли в Сенате в апреле месяце 2025 года. Уважаемые коллеги, приглашаю к конструктивному обсуждению вопросов повестки заседания! По завершении заседания направим предложения от УМО направление «Право» в МНВО РК, чтобы ещё раз закрепить, что профессия «Юрист» важная и значимая.

Повестка дня

1. Разработка новой модели выпускника образовательных программ направления «Право»
Бабаджанян Э.Л.- руководитель ОП «Юриспруденция», ВШП, MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY

2. *Казиева Гульжаухар Турсунхановна- «Алматы Менеджмент Университет»*
3. *Ибрагимова Флюра Галимовна- «Alikhan Bokeikhan University»*
4. *Ильясова Бактыгуль Куанышевна- Университет Кунаева*

2. Обсуждение парламентских слушаний по вопросам юридического образования

- Калишева Ж.Г. -руководитель Бюро по оценке и сертификации юристов MNU*
Джарасова Г.С.- и.о. Председателя комитета высшего и послевузовского образования МНВО Республики Казахстан
Шәріпбай Д. – заместитель директора Департамента праворазъяснения и координации Министерства юстиции Республики Казахстан
Ибраева А.С.- профессор, д.ю.н. КазНУ им. Аль-Фараби
Нугманов Р.Р.- доцент кафедры общеправовых дисциплин Института послевузовского образования Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, к.ю.н
 7. *Скаков А.А.- Председатель Палата Юридических консультантов г. Астана*
 8. *Донаков Адиль - Старший юрист, МЮК GRATA International в Казахстане*
 9. *Казиева Г.Т.- -руководитель ОП «Юриспруденция» «Алматы Менеджмент Университет»*
 11. *Ибрагимова Флюра Галимовна- зав. кафедрой кафедрой государственно-правовых дисциплин «Alikhan Bokeikhan University»*
 12. *Ильясова Б.К.- проректор УМР Университет Кунаева*

Нарикбаев Т.М. Уважаемые коллеги, слово по первому вопросу повестки заседания хочу предоставить Бабаджанян Эстер Левоновне – руководителю ОП «Юриспруденция», ВШП MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY. Тема выступления Разработка новой модели выпускника образовательных программ направления «Право»

Бабаджанян Э. Л. Уважаемые коллеги, в рамках разработки новой модели выпускника образовательных программ направления «Право» вузы направили свои предложения и рекомендации, также рабочей группой были учтены положения, которые легли в основу Концепции юридического образования, которую мы совместно разрабатывали на стратегической сессии.

Представляю видение новой модели выпускника бакалавриата по направлению «Право».

Знания

Общесоциальные знания

Информационно-технологические знания

Профессиональные знания

Умения и навыки

Аналитические навыки

Цифровые навыки

Исследовательские навыки

Этические навыки

Коммуникативные навыки и навыки красноречия “Мягкие” навыки

Общесоциальные знания – мы считаем, что они должны включать:

- понимание роли права в современном обществе и государстве
- владение мировоззренческими и методологическими основами юридической деятельности
- понимание роли юридической профессии, ценностей права и концепции общего блага
- содержание и особенности юридической этики, формы и способы противодействия деформации профессиональных ценностей
- профессионально-ориентированное владение на высоком уровне казахским, русским и английским языками. Мы должны развивать навыки владения государственным языком, английским языком.
- владение философскими знаниями, позволяющими научно осмысливать правовые и общественные процессы
- понимание сущности и особенностей межличностных коммуникаций (устных и письменных)

Информационно-технологические знания мы выделили:

- основы информационной грамотности, компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности юриста
- основы использования технологии искусственного интеллекта в юридической деятельности
- государственная политика в информационной сфере
- правила защиты информации, персональных данных
- уверенное владение цифровыми инструментами и правовыми информационными системами (например, «Юрист», «Судебный кабинет»)

В современных условиях считаем, что юрист должен обладать технологическими знаниями, выражающимися в уверенном владении цифровыми инструментами, обрабатывать большие данные и уверенное владение инструментами и правовыми информационными системами – «Судебный кабинет», «Юрист», использование технологии ИИ в профессиональной деятельности юриста.

Профессиональные знания

Мы считаем, что будущий юрист должен знать

- профессиональный понятийно-категориальный аппарат
- владение юридической методологией, логикой и техникой толкования норм права
- основы юридической этики, принципы справедливости, верховенства права
- фундаментальные и отраслевые знания законодательства Республики Казахстан и международного права
- институты материального и процессуального права
- понимание структуры и механизмов правового регулирования
- права и свободы человека и гражданина, организация органов государственной власти, органов местного самоуправления и механизмы их

взаимодействия

- современные правовые системы, сравнительное право
- принципы и правила правотворческой деятельности, основы юридической техники
- принципы и правила толкования юридических текстов
- формы реализации права, особенности и стадии правоприменения

Выделяя умения и навыки, мы выделили:

аналитические навыки-

- критическая оценка поступающей информации, внимание к деталям
- независимое и самостоятельное мышление, способность делать логичные выводы и умозаключения
- способность воспринимать и анализировать большие объемы информации, законодательство и судебную практику
- правильная юридическая квалификация фактов и обстоятельств толкование и точное применение правовых актов
- способность выявлять логические противоречия и пробелы в законодательств

Цифровые навыки –

- самостоятельный поиск, сбор и юридический анализ информации с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта
- эффективное использование специализированных программ и информационных систем в юридической деятельности
- применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

Исследовательские навыки-

- системное восприятие права и правовой действительности
- владение инструментами правовых исследований
- самостоятельный поиск, сбор и анализ правовой информации
- выявление логических противоречий и пробелов законодательства и обстоятельств дела
- проверка фактов и обстоятельств дела, юридическая оценка ситуации логичные и самостоятельные выводы и умозаключения

Этические навыки-

- уважительное отношение к праву и закону, нетерпимость к противоправному поведению, соблюдение установленных процедур
- стремление к справедливому поведению и правоприменению, патриотизм
- предварительная оценка правовых, морально-этических и социально-экономических последствий своих действий
- приверженность стандартам академической честности
- приверженность принципам правового государства и соблюдению профессиональной этики
- оценка морально-этических и социально-экономических последствий

профессиональной деятельности и навыки разрешения этических дилемм в профессиональной деятельности

Коммуникативные навыки-

- грамотная устная и письменная речь, владение профессиональной терминологией
- построение логичной и юридически обоснованной аргументации
- юридическое консультирование и интервьюирование
- владение методами деловой и судебной риторики, навыки переговоров и медиации
- разработка и составление юридических документов
- умение эффективно взаимодействовать в многоязычной среде (казахский, русский, английский языки) как было уже сказано в выстраивании коммуникаций на языках (государственном, английском)

Мягкие навыки-

- развитый эмоциональный интеллект
- управленческие способности и командная работа. Юрист должен обладать навыками работы в команде
- междисциплинарные компетенции
- разрешение конфликтов и проблемных ситуаций. Нередко разрешение конфликтной ситуации выдвигается на рассмотрение профессиональной деятельности юриста.

Таким образом, мы представили видение какой должна быть новая модель выпускника по направлению «Право»

Нарикбаев Т.М. Эстер Леоновна, скажите пожалуйста поподробнее по искусственному интеллекту.

Бабаджаниян Э.Л. Думаю, введение ИИ, его разновидностей, видов мы планируем в ОП рассмотреть курс «Введение ИИ» и обучать студентов работе с искусственным интеллектом. Далее мы полагаем, что для студента необходимо научить умению использовать ИИ в отраслевых фундаментальных дисциплинах для достижения поставленных задач. Будет контрольное мероприятие на умение формировать промты ИИ. В современных условиях мы, конечно, должны научить студентов работать с искусственным интеллектом, и это не только ChatGPT чат-бот с искусственным интеллектом. Он способен вести диалог, отвечать на вопросы, генерировать текст и решать различные задачи, используя обработку естественного языка. Другими словами, это продвинутый инструмент, который может общаться с вами, как человек, и помогать в различных задачах, от ответа на вопросы до написания кода или текстов. Мы должны понимать что ChatGPT может быть полезен в образовании, поскольку ChatGPT был обучен на огромном количестве текстовых данных, что позволяет ему понимать и генерировать текст на различных языках. Студент, знающий ИИ, может конкурировать на рынке и в профессиональной сфере. На занятиях по гражданскому праву Особенной части я знакоблю студентов с ИИ, при работе с ИИ обучаю студентов работе по формулированию вопросов- промты для ChatGPT - это инструкции или вопросы, которые пользователь вводит в чат-бот, чтобы получить от него определенный ответ или выполнить задачу.

Нарикбаев Т.М. для наших студентов в наши ОП представляется необходимым вводить обучение навыкам работы с ИИ. Я как работодатель уже вижу консультирование, которое дает юрист, конкурирует с ИИ, в этой связи работодатели могут выставлять требование – для потенциального работника - умение работать с искусственным интеллектом. Если обучающийся знает, как можно работать с искусственным интеллектом, он будет конкурировать на рынке. Поэтому здесь вытекает требование - умение юристу работать с ИИ.

Разрабатывая Концепцию развития юридического образования, мы исходили, что она станет методологической научно обоснованной программой для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях быстро меняющегося мира и тех изменений, которые вносятся в систему высшего образования, в том числе и использования ИИ.

Казиева Г.Т. я бы хотела отметить несколько моментов по представленной модели выпускника. На мой взгляд, есть дублирование цифровых навыков. Представляется необходимым остановиться на твердых навыках «hard skills»- профессиональные знания и умения, необходимые для выполнения конкретной работы или задачи, которые тесно связаны с определенной профессией и в этой связи мне кажется правильно указывается на навык – по толкованию НПА, а затем навыки правоприменения. Некоторые юристы считают, что навык толкования НПА это не для бакалавриата, с таким мнением не соглашусь, поскольку студент должен правильно понимать содержание нормы закона и ее толкование, затем и навык применению законодательства. Что касается мягких навыков (Soft Skills), это персональные качества, определяют способность человека эффективно взаимодействовать с другими. Эти навыки включают в себя широкий спектр социальных, эмоциональных и коммуникационных умений. Считаю, этику надо оставить в мягких навыках. Второе- мы видим большое количество ОП в зависимости от той сферы, где будет работать будущий юрист- сфера государственной службы, судебном корпусе, правоохранительных органах, бизнеса, корпоративного сектора, в этой связи модуль выпускника конечно будет отображать ту сферу, в которой будет работать выпускник. С учетом этого представленная модель выпускника требует корректировки с учетом специфики, где работает. Я признательно коллегам за проведенную работу с учетом последних требований.

Ибрагимова Ф.Г. предлагаю в состав рабочей группы ввести наш университет, меня как заведующую кафедрой гражданского права или декана юридического факультета или Сабитова Серика Мухаметказиевича-декана юридического факультета «Alikhan Bukeikhan University». По новой модели выпускника надо посмотреть и Атлас профессий до 2030 года, с учетом компетенций, Цели устойчивого развития ООН через призму компетенций. Мы должны апгрейдить под нашу модель выпускника. Считаю, мы должны работать на опережение и готовить востребованного сегодняшним временем выпускника.

Принятое решение:

1. Информацию руководителя ОП «Юриспруденция», ВШП, MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY Бабаджанян Э.Л. принять к сведению
2. Создать рабочую группу из представителей ОБПО-членов УМО по направлению «Право» по новой Модели выпускника для детализации компетенций и в зависимости от сферы юридической деятельности

Нарикбаев Т.М. По второму вопросу предоставляю слово Калишевой Жаннетте Гайсовне – руководителю Бюро по оценке и сертификации юристов MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY.

Калишева Ж.Г. уважаемые коллеги я остановлюсь на нескольких направлениях, которые были предметом обсуждения на парламентских слушаниях, где выступал от имени УМО по направлению «Право» Пен С.Г. Первое- Профессиональный стандарт – Юрист. Данную работу 2.5 года назад мы начали проводить совместно с юридическим рынком и профессиональным сообществом. Но эта работа идет очень медленно, ОБПО зависят от Профессионального стандарта, поскольку вузы готовят специалистов по запросу юридического рынка. Поэтому прошу Министерство юстиции как уполномоченный орган ускорить данную работу. Второе- качественная юридическая литература на государственном языке для студентов, обучающихся на государственных отделениях в юридических вузах. Наш университет а рамках ГУП- группа управления проектами начал данную работу по подготовке качественной юридической литературе на государственном языке. В Сенате Парламента РК профессор MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY Баймурат С. представил подготовленный словарь "Қазақ-Орыс құқықтық сөздігі: заңнамадағы кәтелер және түсіндірмелер". Как вы знаете, уважаемые коллеги, на наших заседаниях мы презентуем учебные издания, подготовленные на государственном языке для присвоения грифа УМО по направлению «Право». Председатель УМО Нарикбаев Т.М. выходил от имени УМО министру науки и высшего образования РК поддержать проект по переводу качественной юридической литературе на государственном языке. Третье-сертификационные центры. В рамках принятого Закона РК «О профессиональных квалификациях» выпускники ОБПО должны подтверждать свою квалификацию не только в университетах, где они обучаются на государственной аттестации, а вне вуза, в так называемых сертификационных центрах. Наш университет на основе соглашения с Казахстанским Союзом юристов провел пилотный проект, когда юрисконсульты Палаты юридических консультантов г. Астана сдавали в сертификационном центре при НПП Атамекен экзамен на основе анализа достаточно большого количества документов досье генерировали документ на основе реальных ситуаций и сдавали экзамен NLCP на основе разработанной MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY методологии. Третий год студенты нашего университета сдают государственную аттестацию на основе NLCP. В этой связи, ставится вопрос уполномоченному органу – Министерству юстиции о подобных сертификационных центрах подтверждения квалификации.

Нарикбаев Т.М. спасибо, Жаннетта Гайсовна

Слово по второму вопросу предоставляется Джарасовой Г.С. - и.о. Председателя комитета высшего и послевузовского образования МНВО Республики Казахстан.

Джарасова Г.С. Я хочу поблагодарить УМО по направлению «Право», Талгата Максutowича как Председателя УМО за своевременное рассмотрение важных вопросов по реализации принятой Концепции развития юридического образования. Как вы знаете, что 11 апреля прошли в Сенате Парламента РК слушания по вопросам юридического образования и подготовки юридических кадров, где были даны рекомендации по вопросам юридического образования.

Отмечу, что в настоящее время разработано Положение РУМС МНВО РК по присвоению грифа РУМС МНВО РК. Данное Положение мы направим во все вузы, чтобы подготовленные учебные издания соответствовали требованиям, в нем изложенным. В этом направлении мы Министерство будем вместе с УМО по всем направлениям работать, чтобы качественная

литература была в помощь образовательному процессу. Я остановлюсь на нескольких направлениях рекомендаций парламентских слушаний.

Первое – Образовательные Программы ОВПО, которые должны обновляться с учетом практикоориентированности, внедрения ИИ, на качество Образовательных программ надо обратить внимание. В образовательном процессе и обучении давать правовые кейсы. С учетом практикоориентированности в ОП в 5, 6 семестрах как обязательный компонент, предлагается со следующего года включить юридическую клинику в объеме 5 кредитов. Поэтому ждем от УМО предложения. Также предлагалось увеличение количество кредитов на базовые дисциплины.

Второе- предоставление количество кредитов, видов и дисциплин ООД для юристов по ГОСО. Количество 56 кредитов на ООД достаточно большой объем кредитов, изучаются дисциплины ООД один год, поэтому мы направили в УМО по дисциплинам ООД соответствующий запрос обсудить. Многие вузы применяют в рамках ООД междисциплинарные курсы. Поэтому в рамках академической самостоятельности ОВПО введение междисциплинарных курсов это возможно. Но не все вузы применяют дисциплины междисциплинарные. ГОСО позволяет по содержанию дисциплины ООД менять.

Для поступления в магистратуру по направлению «Право» было предложение, чтобы бакалавриат был тоже по направлению «Право». В этой связи, дайте от УМО предложение по данному вопросу и Методическими рекомендациями можем это регулировать.

На парламентских слушаниях обращено внимание на активизацию работы по реализации двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами.

Повышение квалификации ППС. Хорошие курсы предлагается MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY, КазНУ им. аль-Фараби, ЕНУ им. Л.Гумилева, в этой связи региональные вузы должны активно участвовать в повышении квалификации по профильным дисциплинам. Региональные вузы должны активно участвовать в повышении квалификации по профильным дисциплинам.

Одним направлениям на которое следует обратить внимание-это сотрудничество с государственными органами, юридическими компаниями, правоохранительными органами.

Юридические клиники по совершенствованию правового статуса совместно с Министерством юстиции. Предложения мы ждем от УМО по установлению единых требований по деятельности юридических клиник. Мы готовы рассмотреть предложения по Юридическим клиникам, установить единые стандарты на уровне РУМС УМО.

Нарикбаев Т.М. Рахмет, Гульжан Сагидуллаевна за поддержку инициатив вузов и УМО по направлению «Право».

Шәріпбай Д. я обозначу несколько направлений, на которых хотел остановиться.

Развитие юридического образования. В сфере юридического образования предлагаем установить требование о получение диплома «магистр» по направлению «Право» после профильного бакалавриата, внедрение инновационных практик в юридическом образовании, включая цифровизацию и ИИ; рассмотрение закона «О статусе преподавателя высшего учебного заведения»; о рассмотрении возможности разработки законопроекта по совершенствованию деятельности образовательных организаций правоохранительных органов.

В рамках развития юридических клиник следует нормативное закрепление их правового статуса и единого стандарта их деятельности, расширение деятельности юридических клиник

при ОВПО, прохождение производственной практики при юридических клиниках. Министерство юстиции готово поддержать развитие юридических клиник во всех регионах страны, через практикоориентированность, активизировать их создание при ОВПО. Мы готовы посодействовать развитию юридических клиник через адвокатские конторы, территориальные органы юстиции.

Сегодня отмечалось, что нет до сих пор профессионального стандарта профессии «Юрист». Отметим, что законодательными актами регламентируется деятельность адвокатов, нотариусов, частных судебных исполнителей. Их деятельность регламентирована законодательством, она стандартизирована. Мы готовы поддержать открытие сертификационных центров.

- Совершенствование нормотворческого процесса. Министерство юстиции активно сотрудничает с MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY в этом направлении. Реализуем проект читабельности НПА. И далее Министерство юстиции готово поддержать и продвигать этот проект. Мы тесно сотрудничаем с профессором Баймурат С. по нормотворчеству на государственном языке.

В рамках цифровизации мы активно обращаем внимание на такой инструмент цифрового помощника.

Ибраева А.С. вопросы качественной подготовки юристов и совершенствования юридического образования обсуждались на заседании Сената Парламента РК в апреле текущего года. Были предложены кардинальные изменения в системе подготовки высшего юридического образования. В связи с этим предлагаем обсудить на заседании УМО следующие вопросы:

1. Полагаем необходимым принятие закона «О статусе педагога высшей школы». Также полагаем необходимым разработать и принять Государственную программу развития юридического образования и науки на период с 2026-2030 годы.

2. В настоящее время в РК действует 59 вузов, в которых обучаются будущие юристы. При этом каждый вуз готовит юристов по своим образовательным программам. Отсутствует единый стандарт подготовки юристов. Тогда как законы едины для всего государства, соответственно обучать будущих юристов необходимо по единым стандартам. Юристы должны понимать и толковать законы строго по закону, готовить процессуальные документы, обладать ораторским искусством, уметь анализировать сложные правовые документы, факты и данные для принятия обоснованных решений; быть способными четко и убедительно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, находить и интерпретировать правовые источники. В этой связи полагаем необходимым разработать единый стандарт для юридического образования.

3. Для повышения качества юридического образования в настоящее время необходимо поставить вопрос о закрытии непрофильных вузов, которые готовят юристов. Такие вузы как педагогические, аграрные, технические, гуманитарные и другие, не должны заниматься подготовкой юристов. В масштабе страны необходимо вести учет кадровой нужды в юристах для правоохранительной сферы, государственной службы.

4. Необходимо ужесточение требований к аккредитации юридических вузов, включая обязательное соответствие международным стандартам. Проводить периодически переаккредитацию вузов с учетом их результатов и отзывов выпускников. Вузы, которые не принимают участие в международных рейтингах не должны осуществлять образовательную деятельность.

5. Предлагаем ввести практику, когда Учебно-методическое объединение-группа управления проектами УМО будет переходить из вуз в вуз. При этом необходимо установить срок – 5 лет, а также выработать критерий, по которому ВУЗу будет передано Учебно-методическое объединение-группа управления проектами

6. Предлагаем ввести изменения в ГОСО высшего образования. Это касается цикла ООД – общеобразовательных дисциплин. В настоящее время объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Многие дисциплины ООД дублируют школьные дисциплины. К примеру, казахский язык, русский язык, информатика. Предлагаем сократить кредиты на общеобразовательные дисциплины, при этом оставить один предмет – История Казахстана – госэкзамен – 5 кредитов. Также предлагаем оставить 5 кредита на компонент по выбору для вуза. Оставшиеся 46 кредитов отправить на изучение базовых юридических дисциплин.

Выделяемых аудиторных часов крайне мало для овладения в полной мере юридической профессией. При 5 кредитах это один час на семинары и два часа на лекции. При этом оплачиваются преподавателям только аудиторные часы. Это снижает мотивацию преподавателей осуществлять проведение СРС и СРСП. Предлагаем оплачивать СРСП как аудиторные занятия для преподавателей. Проведение СРС и СРСП должно быть обязательным, СРСП должно входить в учебное расписание, строго контролироваться вузом.

7. Полагаем уделять особое внимание подготовке учебников и учебных пособий, особенно на государственном языке. Особенно это касается базовых дисциплин. В настоящее время наблюдается дефицит учебников, сборников практических заданий. Предлагаем УМО разработать программу для обновления всех учебников по направлению Право, создать рабочие группы, найти способы стимулировать работу авторских коллективов

8. Необходимо введение строгих требований к квалификации преподавателей, включая наличие практического опыта и научных публикаций. Необходимо повышение заработной платы для преподавателей. Обязательное включение практических курсов и стажировок в учебные программы. Сотрудничество с юридическими фирмами и государственными учреждениями для обеспечения практического обучения.

9. Необходимо обновлять образовательные программы с учетом современных тенденций в праве и потребностей рынка труда.

10. Предлагаем оценивать юридические вузы по уровню научных исследований и инноваций. Поддержка научных исследований в области права и внедрение их результатов в учебный процесс.

11. В вузах необходимо создание условий для активного участия студентов в научной и общественной жизни вуза. Необходимо создать устойчивые партнерства с юридическими фирмами и государственными органами для организации реальных стажировок.

Нарикбаев Т.М. хорошие предложения, Алуа Саламатовна, есть и спорные предложения. В этой связи, скажу должна быть конкурентная среда, чтобы ОВПО качественно подходили к своим образовательным программам. Хорошие вузы подходят качественно как к своим программам, так и к выпуску хорошо подготовленных студентов.

Еще одним из способов конкурентной среды для вузов-это национальный рейтинг, по которому оценивается работа в целом вуза.

Хорошее предложение по подготовке качественной юридической литературы. Как Вы знаете мы ведем Проект написание/перевод качественной юридической литературы на государственном языке. В настоящее время подготовлены учебники и переведены на государственный язык юридическая литература – учебники, учебные пособия и мы все учебные издания представляем на УМО.

В рамках предложения предлагаю провести мониторинг по специальной юридической литературе на государственном языке и создать рабочую группу из ППС вузов -членов УМО по написанию качественной юридической литературе, по переводу зарубежной юридической литературы на государственный язык.

Нугманов Р.Р. я хочу остановиться на таком направлении -повышение подготовки кадров ППС. Хочу отметить в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК все преподаватели имеют практический стаж работы в правоохранительных органах. Например, такие дисциплины – судебная деятельность, правоохранительная деятельность, судебная экспертология, теория судебных доказательств, прокурорский надзор, судебная медицина. Каждые три года ППС должны проходить повышение квалификации в правоохранительных органах, в рамках дисциплин, которые преподают. Я прохожу повышение квалификации в Агенстве по финансовому мониторингу, поскольку курс у меня связан с узкой специализацией отмывание доходов от преступной деятельности и финансирование терроризма. В этой связи, специальные образовательные учреждения внесли предложения в Дорожную карту Концепции развития юридического образования -10 % из ППС "должен проходить повышение квалификации в правоохранительных органах.

Второе- публикации в международных рецензируемых научных журналах по базе данных Scopus. Это проблема номер один. Все мы публикуемся платно и нередко услуга некачественно оказана. В международных журналах нет интереса к национальному праву. В рекомендациях парламентских слушаний было указано пересмотреть вопрос публикаций в международных изданиях-Scopus. Мы поддерживаем рекомендации парламентских слушаний по пересмотру обязательности публикаций в международных рецензируемых научных журналах на базе данных Scopus.

По профессиональному стандарту-«Юрист», можно обратиться к опыту Российской Федерации, где приняли 4 категории профессии- Юрист, это младший юрист, Юрист-консульт, юрист по судебной работе, руководитель юридического отдела.

Поддерживаем предложения, все образовательные программы должны быть практикоориентированными, поскольку мы работаем на юридический рынок, который диктует предложения и спрос.

Скаков А.А. Мы начинали работу по Профессиональному стандарту – Юрист еще в 2021 г. Это была общественная инициатива и от НПП «Атамекен» и MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY. Но с принятием закона «О профессиональных квалификациях» этот вопрос отнесен к ведомству уполномоченного органа Министерства юстиции. И с 2023 года никакой работы по разработке ПС – «Юрист» я не слышал. И никаких планов по разработке данных ПС профессии «Юрист» нет. Министерством юстиции разработаны два стандарта ПС- «Судебная экспертная деятельность», там много направлений и «Регистрация объектов интеллектуальной собственности». В контексте Закона Министерством юстиции должен разрабатываться ПС на цифровой платформе, к которой у нас нет доступа. Мы в целом выражаем готовность разработать ПС по юридической профессии совместно с уполномоченным органом. От представителя Министерства Юстиции не услышал какие планы есть по разработке ПС. Нам

нужно скоординировать данную работу Министерством юстиции, поскольку у отраслевых профессиональных саморегулируемых организаций есть свои предложения по ПС – «Юрист», у работодателей есть свои предложения.

Калишева Ж.Г. спасибо, что вы, Ануарбек, как представитель юридического рынка ставите эти вопросы перед уполномоченным органом – Министерством юстиции и готовы включиться в эту работу совместно с представителями УМО по направлению «Право».

Донаков Адиль – как представитель юридического рынка, как старший юрист, рассматривая рекомендации парламентских слушаний обозначили несколько аспектов. Это цифровые навыки – сейчас — это устойчивый тренд, который действует 10 лет, поскольку направление обращений, заявлений граждан переведено в цифровой формат. Второй аспект толковать и анализировать норму права. Роль искусственного интеллекта в профессиональной деятельности юриста. Поэтому обращается внимание на умение работать с ИИ, критического отношения к ИИ. Роль ИИ и умение им надлежаще пользоваться. Умение анализировать НПА и подзаконные акты. Студенты, которые могут осмысленно пользоваться с такими инструментами как ИИ. Мы приветствуем то направление Министерство Юстиции - использование цифрового помощника.

Сабитов С.М. – декан юридического факультета «Alikhan Bokeikhan University» предложение мы готовы включиться в разработку ПС-«Юрист» и в работу по написанию учебников на государственном языке в составе рабочей группы.

Казиева Г. Т. – юридические клиники этот институт существует давно. У меня встает вопрос к Министерству Юстиции - правовой статус юридической клиники. Вопрос деятельности юридической клиники — это вопрос, который решает само ОВПО, на мой взгляд, это социальный проект, у нас есть Положение о юридической клинике. В Юридическую Клинику представляется возможным включить все виды практики, вплоть до преддипломной практики. У нас в университете есть структура юридической клиники, руководитель ЮК, студенты старших курсов, студенты 1 курса, который выполняют вспомогательную работу. В работе клиники принимают участие все преподаватели. Мы работаем с М.Коломиным- Генеральный директор Zakon.kz., есть положительный результат нашей работы вовлечения студентов в деятельность юридической клиники как результат ее работы по оказанию консультаций гражданам. Еще один вопрос, на котором хотелось остановиться, надо ли включать Юридическую клинику как компонент, как дисциплину в ОП. Опыт Университета Нархоз показал много вопросов: как-то сколько кредитов будет составлять ЮК, как ее соизмерять, как оценивать работу руководителя Юридической клиники. Поэтому я не разделяю такой подход работы ЮК как дисциплины в ОП. Я рассматриваю деятельность Юридической клиники - как социальный проект.

Ибрагимова Ф.Г. в нашем университете-«Alikhan Bokeikhan University» юридическая клиника организована как ТОО, т.е. мы проводим отбор студентов для работы в ЮК, не ставим на поток, поскольку мы понимаем ответственность за работу по оказанию юридических услуг гражданам. Надо подумать уполномоченному государственному органу как определить работу студентов в юридической клинике. Если мы включим работу студента в юридической клинике в трудовой стаж, тогда данная работа должна быть оплачиваемой. Поэтому здесь надо подумать уполномоченному органу.

Весельская Н.Р. в Университете Казпотребсоюз юридическая клиника работает уже 6 лет. Мы учебную практику включаем в Юридическую клинику и оказываем помощь гражданам по предоставлению юридической помощи, у нас это социальный проект.

Казиева Г. Т. можно озвучить еще некоторые предложения по юридическому образованию? Я хотела бы обратиться с вопросом можно ли такой орган структуру как Комитет по академическому качеству создать при УМО по направлению «Право». Знаю, что во многих вузах КАК эффективно работает.

Нарикбаев Т.М. можно рассмотреть предложение по данному направлению, на наших заседаниях мы затрагиваем вопросы в целом по работе комитетов по академическому качеству. В нашем университете КАК при Высшей Школе права рассматривает академические вопросы, в том числе и по юридическому образованию.

Ибрагимова Ф.Г. можно внести еще предложение по реализации Дорожной карты по развитию Концепции юридического образования. Сроки в Дорожной карте представлены достаточно сжатые. В этой связи, вношу предложение состав рабочей группы сформировать оффлайн и поработать вместе три дня по пунктам Дорожной карты.

Нарикбаев Т.М. предложение принимается. Мы готовы предоставить нашу площадку университета как базового вуза УМО по направлению «Право» и поработать рабочей группой в MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY. Вы-представители университетов должны проработать вопрос с руководством ваших вузов по направлению вас в командировку для работы в течение этих дней в УМО по направлению «Право»

Принятое решение:

1. Проработать с представителями ОБПО – членами УМО по направлению «Право» рекомендации по итогам парламентских слушаний по вопросам развития юридического образования и пункты реализации Дорожной карты Концепции развития юридического образования, и провести оффлайн в августе 2025 г. в течение трех дней заседания рабочей группы из представителей ОБПО-членов УМО по направлению «Право» и государственных органов-Министерства юстиции РК, МНВО РК, Министерства труда и социальной защиты РК на базе MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY для реализации соответствующих мер.
2. Провести мониторинг специальной юридической литературы на государственном языке
3. Создать рабочую группу из ППС вузов-членов- УМО для написания качественных учебников на государственном языке по отраслям права
4. Направить в Министерство юстиции Республики Казахстан от УМО по направлению «Право» состав рабочей группы по разработке Профессионального стандарта «Юрист».

Председатель

 Т.Нарикбаев

Секретарь

 Ж. Калишева