

Инструкция интерактивного отчета подобия

Интерактивный отчет подобия:

- облегчает проводить независимую оценку анализируемого текста;
- указывает количество заимствованных фрагментов, а также на их источник;
- разрешает принимать подобные фрагменты или источники и пересчитывать коэффициенты подобия;
- добавлять комментарии эксперта.

1. Функциональные возможности отчета подобия

- генерирует коэффициенты подобия, указывающие на уровень заимствований в анализируемом документе;
- выделяет фрагменты, идентичные текстам, найденным в сравнительной базе данных;
- представляет 10 самых длинных заимствований в документе в виде списка;
- сортирует обнаруженные в документе заимствования в соответствии с источниками заимствований и сравнительной базой данных, в которой они были обнаружены:
- ✓ **База данных RefBooks** – база данных научных работ и публикаций, созданная компанией Plagiat.pl. Она состоит из более 35 миллионов текстов на разных языках из ведущих научных баз данных, журналов и агрегаторов, таких как Arvix.org (публикации по физике, математике, информатике, биологии, финансам, статистике и т.д.), Paperity.com (более 6.500 научных журналов опубликованных в открытом доступе). Список журналов: <http://paperity.org/journals/1>) и Termedia.pl.
- ✓ **Домашняя база данных** – сохраняет все документы, которые добавляются в базу данных вашей организации.
- ✓ **Программа обмена базами данных** – документы, которые добавлены в базу данных другими учреждениями-партнерами нашей системой. Клиенты не имеют доступ к содержанию документов, но имеют возможность увидеть совпадения из этих баз данных в своих, проверяемых работах.
- ✓ **Интернет источники** – это база данных, которая содержит тексты из открытых источников веб-страниц.
- Выделяет заимствования в каждом отдельном источнике;

- Определяет уровень заимствований с конкретным источником заимствования, что выражается в:
 - ✓ количестве слов, общих для обоих текстов;
 - ✓ количестве схожих фрагментов;
 - ✓ процентном соотношении коэффициента подобия текста, найденного как подобный ко всему тексту.
- Навигация позволяет перемещаться по документу, облегчая его анализ;
- Коэффициенты подобия пересчитываются при принятии отдельного фрагмента или целого источника. Новое значение коэффициентов подобия отображаются в отчете красным цветом, старое значение - серым;
- Обнаружение текстовых манипуляций может быть вследствие форматирования текста или указывает на попытку скрыть заимствования; (система иногда реагирует на плохо сконвертированный текст как на попытку манипуляции! Система отражает изменения в структуре фразы в виде Парафразы, необходимо помнить, что данный параметр не всегда говорит о манипуляции, а чаще о законном желании и праве автора в парафразе текста. Однако, если автор, используя чужой авторский и творческий текст не добавил ссылку на автора, перефразировав его, то в данном случае манипулирует текстом.)
- Указывает длину документа в словах и символах, а также длину, установленную для КП2 (стандартно - 25 слов).

2. Коэффициенты подобия

Определяют, какой процент текста по отношению к общему объему текста был найден в различных источниках.



1. **Значение коэффициента подобия 1 (КП1)** показывает соотношение текста, найденного в различных источниках к общему объему текста. Шингл – 5 слов.
2. **Значение коэффициента подобия 2 (КП2) (дополнительный)** показывает соотношение текста, найденного в различных источниках к общему объему текста. Шингл – 25 слов. Администратор может изменять шинг для КП2.
3. **Коэффициент уникальности (КУ)** показывает соотношение текста, не найденного в различных источниках к общему объему текста. Шингл – 5 слов.
4. **Коэффициент цитирования (КЦ)** – объем текста, найденный между кавычками.

Система будет выбирать только те кавычки, которые правильно отмечены. Система не исключает цитирование из других коэффициентов. Коэффициент цитирования является вспомогательным механизмом при оценке работ. Эксперты, которые оценивают работу должны помнить, что система не анализирует законность использования фрагментов, цитат.

Когда фрагмент или источник принят, новое значение коэффициентов подобия пересчитывается и изменяется.

Вы можете найти больше информации в разделе “Принятие фрагментов”.



3. Возможные текстовые манипуляции

- Отчет содержит предупреждение о возможных попытках избежать обнаружения заимствованных фраз через текстовые манипуляции.
- Интерактивный отчет позволяет перемещаться по тексту, который содержит манипуляции, для этого используйте стрелки возле каждого типа манипуляций.

Тревога			
В этом разделе вы найдете информацию, касающуюся текстовых искажений. Эти искажения в тексте могут говорить о ВОЗМОЖНЫХ манипуляциях в тексте. Искажения в тексте могут носить преднамеренный характер, но чаще, характер технических ошибок при конвертации документа и его сохранении, поэтому мы рекомендуем вам подходить к анализу этого модуля со всей долей ответственности. В случае возникновения вопросов, просим обращаться в нашу службу поддержки.			
Замена букв		35	^ v
Интервалы		0	^ v
Микропробелы		11	^ v
Белые знаки		36	^ v
Парафразы (SmartMarks)		7	^ v

Типы возможных манипуляций с текстом:

→ **Замена букв** – символы из других алфавитов могут имитировать буквы алфавита, которые характерны для языка, на котором написан документ. Например, буквы "а", "о", "е" из латинского алфавита могут быть заменены на "а", "о", "е" из кириллицы. Система распознает наличие измененного кода, исправляет текст и начинает поиск подобия, после завершения анализа добавляет манипуляцию в отчет подобия.

→ Пример текста в MS Word:

- осуществление на высоком уровне образовательной деятельности, которая обеспечивает получение лицами высшего образования соответствующей степени по выбранным специальностям;

Тот же документ в отчете подобия:

- осуществление на высоком уровне образовательной деятельности, которая обеспечивает получение лицами высшего образования соответствующей степени по выбранным специальностям;
- для университетов, академий, институтов - осуществление научной деятельности путем проведения

→ **Интервалы** – увеличенные расстояния между буквами могут имитировать пробелы, вызывая соединение слов в анализируемом тексте. Так как система ведет поиск по строгой комбинации слов, если изменить или разорвать комбинацию слов это может привести к сложности при нахождении подобий.

400 100 200 300

T → e → м → п → e → p → a → т → у → p → а, °C

400

Рис. 1.5 а) зависимость величины деструкции керогена и выхода

→ **Микропробелы** – пробелы нулевой длины между буквами или словами также могут привести к неправильному разделению слов в анализируемом тексте.

3. участие в сохранении экономического и социального развития государства через формирование человеческого капитала;

→ **Белые знаки** – символы с белым цветом шрифта могут заменять пробелы, вызывая соединение слов в анализируемом тексте. (В отчете цвет белых символов изменен на темно-красный, чтобы сделать их видимыми).

- - обеспечение органического сочетания образовательном процессе образовательной, научной и инновационной деятельности; - создание необходимых условий для реализации участниками образовательного процесса их способностей и талантов;

→ **Парафразы (SmartMarks)** – обозначение похожих фрагментов, которые не являются идентичными, но вероятнее всего, были намеренно изменены автором.

Перефразирование, попытка скрыть источник заимствования, меняя местами слова, добавляя синонимы также идентифицируется системой как попытка обойти механизм поиска сходства. Поэтому такие фразы система подчеркивает и при наведении курсора на эту фразу система показывает как фраза выглядела в оригинале.

Манипуляции текстом с целью обойти антиплагиатную систему:

Авторы могут использовать различные методы по сокрытию плагиата, с целью обойти систему и улучшить показатели коэффициентов подобия.

Интервью с... я рассчитывая что (скрытый текст) буквами, при этом автор работы удаляет пробел между словами, надеясь, что антиплагиатная система не сможет распознать слитый текст.

4. Подобия по списку источников

- Список источников в отчете подобия позволяет эксперту провести быстрый анализ по всем базам данных и выявить, какие фрагменты были найдены;

- Процентное значение для конкретной записи в списке источников указывает, какая часть анализируемых документов идентична указанному источнику.

-

из интернета (99.70 %)

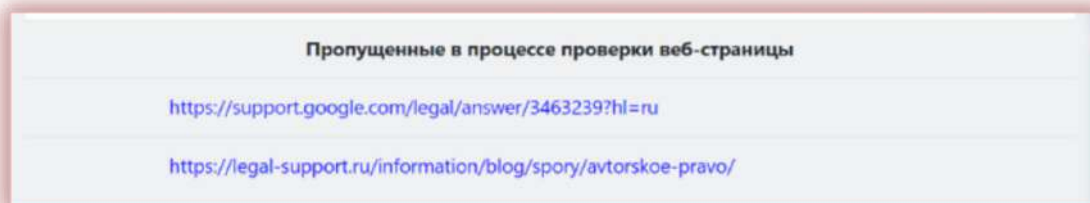
Документы, найденные в глобальных интернет-ресурсах открытого доступа.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	ИСТОЧНИК URL	КОЛИЧЕСТВО ИДЕНТИЧНЫХ СЛОВ (ФРАГМЕНТОВ)	УДАЛИТЬ ВСЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
1	https://ru-wiki.ru/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B9%D1%82	3091 (1)	83.97 %
2	https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Copyright	579 (1)	15.73 %

- Подобия по списку источников:
 - ✓ Список из 10 самых длинных фраз, которые были найдены в системе во ВСЕХ базах данных;
 - ✓ Список подобных фрагментов найденных в базе данных RefBook;
 - ✓ Список подобных фрагментов найденных в домашней базе данных;
 - ✓ Список подобных фрагментов найденных в программе обмена базами данных;
 - ✓ Список подобных фрагментов из интернета.

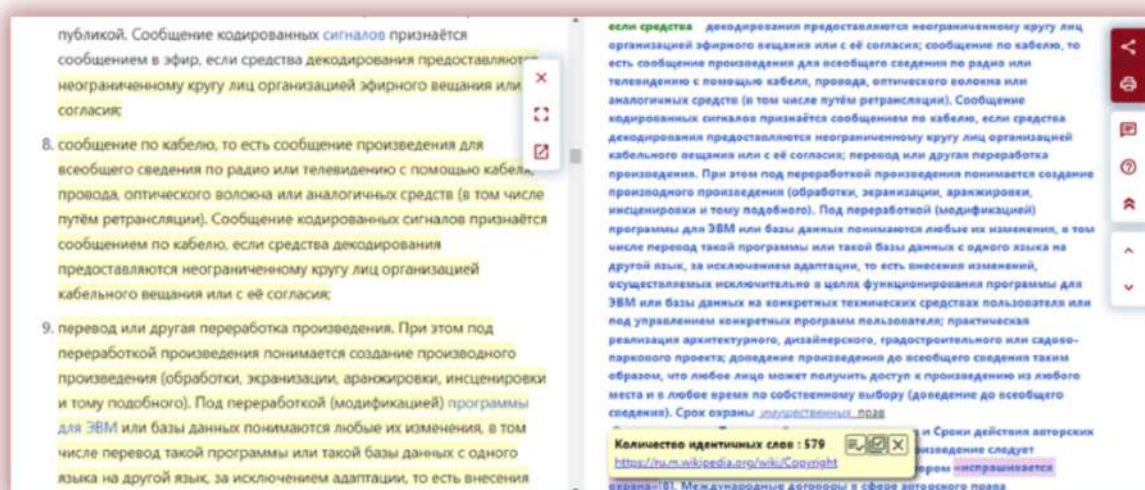
Подобия по списку источников	
Просмотрите список и проанализируйте, в особенности, те фрагменты, которые превышают КП №2 (выделенные жирным шрифтом). Используйте ссылку «Обозначить фрагмент» и обратите внимание на то, являются ли выделенные фрагменты повторяющимися короткими фразами, разбросанными в документе (совпадающие сходства), многочисленными короткими фразами расположенные рядом друг с другом (парафразирование) или обширными фрагментами без указания источника ("криптоцитаты").	
+ 10 самых длинных фраз	Цвет текста
+ из базы данных RefBooks (0.00 %)	
+ из домашней базы данных (0.00 %)	
+ из программы обмена базами данных (0.00 %)	
+ из интернета (88.44 %)	

- Процентное значение рядом с каждым источником указывает, какая его часть найдена как подобное.
- Отчет отражает также список использованных источников из интернета в виде URL, которые были введены пользователем во время загрузки документа для того, чтобы система игнорировала их при поиске совпадений.



5. Предварительный просмотр в интернете

Фрагменты, найденные в интернет-источнике, нажав на ссылку источника система откроет предварительный просмотр интернет страницы в левой стороне отчета сходства. Похожие фрагменты будут подсвечены в желтый фон для выделения текста который подобен анализируемому. Этот инструмент создан для облегчения процесса оценивания.



6. Предварительный просмотр в домашней базе данных

В случае, если ваше образовательное учреждение пользуется функционалом просмотра подобия в источнике из домашней базы данных вы увидите название работы - источника в виде гиперссылки.

из домашней базы данных (8.33 %)

Документы, найденные в базе данных вашего университета.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ИДЕНТИЧНЫХ СЛОВ (ФРАГМЕНТОВ)	УДАЛИТЬ ВСЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
1	Sample 23 Student 9/18/2024 Trial University Account (EU) (Economy)	100 (2)	8.33 %

2. Historical Significance:

- In your opinion, what makes this building historically significant? Are there any notable events or individuals associated with it?
- How has the building's significance evolved over time? Has it undergone any modifications or restorations that affected its historical or architectural value?
- What impact has the building had on the local community or the wider region?

Количество идентичных слов : 58

Название: Sample 23

Автор: Student

Нажав на названии работы, вы откроете источник (документ из домашней базы данных) с правой стороны. Все подобные фрагменты будут окрашены в желтый. Нажав на желтый фрагмент, система закрасит подобный фрагмент в анализируемой работе в синий и подведет этот фрагмент на высоту фрагмента в источнике, чтобы можно было их сравнить.

QUESTIONS TO EVALUATE THE HISTORIC AND ARCHITECTURAL SIGNIFICANCE OF THE MUNICIPAL HALL

1. General Impressions and Historical Context:

- What is your general impression of the building's architecture and design?
- Can you provide any historical information about the building, such as its construction date, architect, or original purpose?
- How does this building compare to others of its time in terms of architectural style, construction techniques, or innovative features?

2. Historical Significance:

- In your opinion, what makes this building historically significant? Are there any notable events or individuals associated with it?
- How has the building's significance evolved over time? Has it undergone any modifications or restorations that affected its historical or architectural value?
- What impact has the building had on the local community or the wider region?

3. Architectural Elements and Features:

- Are there any unique or distinguishing architectural elements that stand out? How do these elements contribute to the overall significance of the building?
- How do the interior spaces of the building enhance or reflect its architectural design?

As depicted in Figure 4a and 4b, TH1 proteins from land plants formed a distinctive cluster in both phylogenetic trees. The conservation of HMP-P kinase/TMP synthase bifunctionality extends across algae and plant species, with both domains identified in the majority of analyzed sequences, except for Cyanidioscyoon merosa. A parallel trend is evident in Archaea (Figure 4a and 4b), where HMP-P kinase/TMP synthase bifunctionality also appears conserved. Conversely, members of Eubacteria exhibit only monofunctional enzymes. Interestingly, yeast TH1 displays distinct bifunctionalities, such as HMP-P kinase/HET synthase (Figure 4a) and TMP synthase/HET kinase (Figure 4b). OxtH1 is closely related to bifunctional enzymes from plants, particularly showing a closer evolutionary relationship with maize TH1. This finding aligns with the documented close evolutionary ties between these species (Roulin et al., 2009) (Figure 4a and 4b).

2. Historical Significance:

- In your opinion, what makes this building historically significant? Are there any notable events or individuals associated with it?
- How has the building's significance evolved over time? Has it undergone any modifications or restorations that affected its historical or architectural value?
- What impact has the building had on the local community or the wider region?

Количество идентичных слов : 58

Название: Sample 23

Автор: Student

Если вы видите вместо названия работы фразу "Данные удалены" - это значит, что в момент между завершением проверки документа и открытием отчета, документ на который ссылается система был безвозвратно удален из базы данных системы администратором либо каким-то другим авторизованным пользователем. Тем самым вы не сможете просмотреть содержание источника из базы данных вашей организации, если источник был удален.

из домашней базы данных (100.00 %)

Документы, найденные в базе данных вашего университета.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ИДЕНТИЧНЫХ СЛОВ (ФРАГМЕНТОВ)	УДАЛИТЬ ВСЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
1	Стат 2 Данные удалены 9/12/2024 Trial University Account (EU) (Economy)	79 (1)	100.00 %

7. Содержания отчета подобия

Фрагменты, идентифицированные как подобные, отмечены в отчете различными цветами в соответствии с установленным порядком. Цвета, отображаемые в содержании отчета подобия, означают:

1. **Зеленый** – подобные фрагменты были найдены среди открытых источников интернета,

Авторское право — институт гражданского права, регулирующий правоотношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т. д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях. Программы для ЭВМ и базы данных также охраняются авторским правом. Они приравнены к литературным произведениям и сборникам, соответственно[1].

Авторское право включает как неимущественные (моральные) права автора, которые неотъемлемы и действуют бессрочно, так и имущественные права на использование произведения, которые автор может передавать другим лицам.

2. **Красный** – подобные фрагменты были найдены в домашней базе данных, а также в программе обмена базами данных,

42. Ахметов С.А. Технология глубокой переработки нефти и газа. Учебное пособие для вузов. Гилем, Уфа. 2002 г. 572 стр.

3. **Синий** – все фрагменты из одного источника подобия, каждый фрагмент который является зеленым, красным, оранжевым меняется на синий когда пользователь нажимает на данный источник;

3. Создание произведения в жанре литературной, музыкальной или иной пародии либо в жанре карикатуры на основе другого (оригинального) правомерно обнародованного произведения и использование этой пародии либо карикатуры допускаются без согласия автора или иного обладателя исключительного права на оригинальное произведение и без выплаты ему вознаграждения.

Без согласия автора, путём репродуцирования
Допускается без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования репродуцирование в единичном экземпляре без извлечения прибыли:

4. **Оранжевый** – подобные фрагменты были найдены в базе данных RefBooks;

8. Peters, K.E., 1986, Guidelines for evaluating petroleum source rock using programmed pyrolysis: American Association of Petroleum Geologists, Bulletin, v. 70, pp. 318-329
9. Тиссо Б., Вельте Д. Образование и распространение нефти. М.: Мир.

5. **Желтый фон** – символы, идентифицированные системой как принадлежащие к другим алфавитам, чем тот, которым написан документ;

осуществление на высоком уровне образовательной деятельности, которая обеспечивает получение лицами высшего образования соответствующей степени по выбранным специальностям; - для университетов, академий, институтов - осуществление научной деятельности путем проведения

6. **Фиолетовый фон** – текст, который взят в кавычки.

Английский термин копирайт © (англ. copyright, от «копировать» и «право») в английском языке обозначает имущественное авторское право, то есть право копировать, воспроизводить[2].

В отчете вы можете заметить различные оттенки зеленого и красного цвета. Они используются для того, чтобы различить фрагменты, найденные в разных источниках или в одном и том же источнике, но находящиеся в разных местах источника (документа).

8. Поиск контента, сгенерированного искусственным интеллектом

Модуль поиска контента ИИ доступен после включения со стороны службы поддержки клиентов. Модуль позволяет проверять любой тип работ на наличие контента, сгенерированного ИИ. Если модуль в установках клиента службой поддержки установлен в режиме «Доступно по умолчанию», пользователь при загрузке документа на проверку (в т.ч. в Заданиях) увидит ползунок ИИ в положении выкл. Чтобы включить проверку ИИ, пользователь должен переместить ползунок вправо. Если модуль находится в режиме «Включено по умолчанию», документ будет автоматически проверен на плагиат. Пользователь сможет отключить проверку ИИ, перетаскив ползунок влево. (ознакомьтесь с инструкцией пользователя)

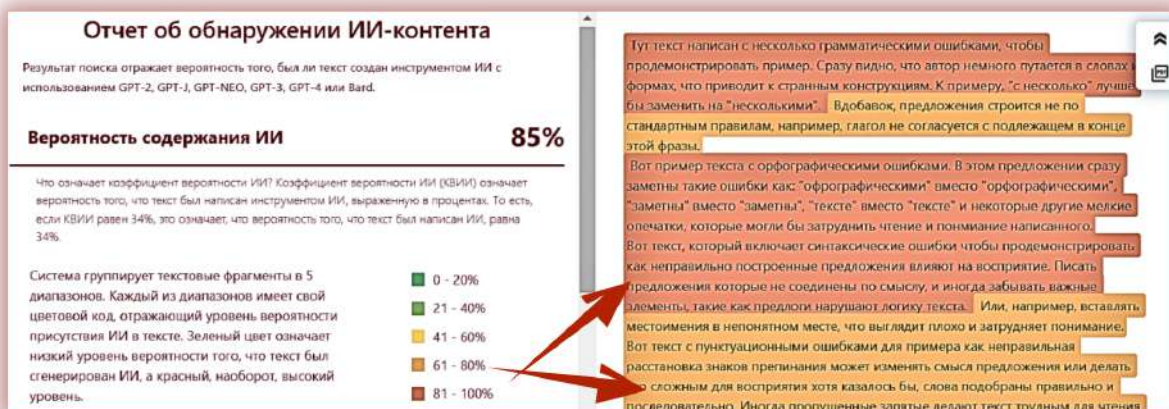
После проверки документа на наличие контента ИИ система генерирует отчет, который доступен в интерактивном отчете подобия в разделе «Обнаружение ИИ-контента».



8.1. Коэффициент вероятности ИИ

В первом разделе представлена вероятность использования ИИ для заданных фрагментов текста в процентах от 0 до 100%. Общий показатель отражает среднюю вероятность использования ИИ для всего проанализированного текста. Результаты для отдельных фрагментов размещаются в тексте документа.

Важно! В этом разделе отражается не объем текста, написанного ИИ, а вероятность его наличия.



Для быстрой оценки отдельных фрагментов работы введена легенда для маркировки фрагментов по 5 процентным диапазонам, каждый из которых отмечен своим цветом. Содержимое анализируемого документа отображается в правой части экрана и маркируется цветом, присвоенным соответствующему диапазону. После наведения курсора мыши на определенный фрагмент будет отображена информация о точной вероятности для данного фрагмента.

8.2. Индикатор Контента ИИ

Чтобы увидеть в отчете только фрагменты с высокой вероятностью ИИ, мы разработали дополнительный инструмент. Теперь пользователь может легко отобразить только те фрагменты, которые наиболее интересны для анализа, например, те, где коэффициент вероятности ИИ превышает 60% или даже 80%.

Во втором разделе отображается содержимое ИИ в тексте (пункт 1). Этот коэффициент указывает на текст ИИ в пределах порогового коэффициента вероятности ИИ, предопределенного пользователем (пункт 2). По умолчанию пороговое значение установлено на уровне 0,8, что означает 80% от КВИИ (шкала от 0 до 1).

С помощью ползунка (пункт 2), расположенного в этом разделе, пользователь может изменить пороговое значение, и система автоматически пересчитает результат.

В новом разделе также реализована функция (пункт 3), которая позволяет отразить (закрасить) в отчете только тот текст, который содержит «Индикатор контента ИИ».

При нажатии на чекбокс система оставит цветными только те фрагменты, которые входят в % «Индикатор контента ИИ».

8.3 Подробности

В третьем разделе представлен список фрагментов текста, отсортированный от фрагментов с наибольшим коэффициентом вероятности до фрагментов с наименьшим. Опция увеличительного стекла («Показать в тексте») позволяет эксперту быстро перейти к определенному фрагменту для детального анализа. Для визуального отражения шрифт найденного фрагмента выделен жирным цветом.

Подробности

Нижеле представлен список фрагментов, ранжированных по вероятности ИИ, от фрагментов с самой высокой вероятностью до фрагментов с самой низкой вероятностью ИИ.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	ФРАГМЕНТ	ВЕРОЯТНОСТЬ КОНТЕНТА ИИ	ЧИСЛО СЛОВ	ПОКАЗАТЬ В ТЕКСТЕ
1	Вот пример текста с орфографическими ошибками. В Э...	94%	69	
2	Тут текст написан с несколькими грамматическими ошибками...	88%	34	
3	Вдобавок, предложения строятся не по стандартным...	75%	17	
4	Или, например, вставлять местоимения в непонятном...	73%	60	

стандартным правилам, например, глагол не согласуется с подлежащим в конце этой фразы.

Вот пример текста с орфографическими ошибками. В этом предложении сразу заметны такие ошибки как "оффографическими" вместо "орфографическими", "замепны" вместо "заметны", "тексте" вместо "текста" и некоторые другие мелкие опечатки, которые могли бы затруднить чтение и понимание написанного.

Вот текст, который включает синтаксические ошибки чтобы продемонстрировать, как неправильно построенные предложения влияют на восприятие. Писать предложения которые не соединены по смыслу, и иногда забывают важные элементы, такие как предлоги нарушают логику текста. Или, например, вставлять местоимения в непонятном месте, что выглядит плохо и затрудняет понимание.

Вот текст с пунктуационными ошибками для примера как неправильная расстановка знаков препинания может изменить смысл предложения или делать его сложным для восприятия хотя казалось бы, слова подобраны правильно и последовательно. Иногда пропущенные запятые делают текст трудным для чтения, например как здесь и непонятно где начинается новая мысль.

Важно! Чтобы загрузить отчет об обнаружении контента ИИ, используйте опцию сохранения в PDF, доступную на панели инструментов в правой части экрана.

Поиск контента ИИ

Интегрированный модуль поиска контента AI. Нажмите «Подробнее», чтобы узнать больше о результатах и алгоритме поиска.

Не обнаружено контента, сгенерированного ИИ

Чтобы воспользоваться модулем поиска контента, сгенерированного ИИ, просим связаться со службой поддержки.

9. Функционал "Задания" и перекрестная проверка

Система позволяет загружать документы через функционал "Задание". Задание может быть создано любым пользователем, кроме студента. Работы, которые загружаются в задание проверяются между собой автоматически с помощью функции Перекрестной проверки. Результат сравнения выделен в отдельный раздел в отчете подобия.

Источник: перекрестная проверка Заданий

Источник: перекрестная проверка Заданий

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ИДЕНТИЧНЫХ СЛОВ (ФРАГМЕНТОВ)	ПОКАЗАТЬ РЕЗУЛЬТАТ СРАВНЕНИЯ
1	Как не совершать плагиат Ыбырай Алтынсарин	67 (2)	17.96 %
2	Как не совершать плагиат Петр Петренко	67 (1)	6.63 %
3	Как не совершать плагиат Александр Александров	152 (5)	2.89 %
4	Как не совершать плагиат Абай Кунанбаев	0 (0)	0.00 %

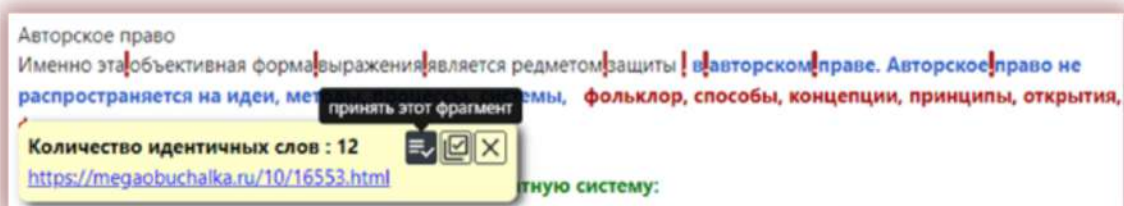
Нажав на "Показать результат сравнения" система откроет обе работы и выделит найденные совпадения синим цветом:

The screenshot displays two side-by-side document windows. The left window, titled 'Иман Иванова', contains text about copyright law and plagiarism, with several lines highlighted in blue. The right window, titled 'Иманай Алтынсарин', also contains text about plagiarism and copyright, with corresponding lines highlighted in blue. Red arrows point from the highlighted text in the left window to the highlighted text in the right window, demonstrating the system's cross-document comparison functionality.

Перекрестная проверка - это функция, которая позволяет сравнивать документы между собой в рамках одного Задания, не учитывая коэффициентов подобия. Эта функция может использоваться, как в пределах "Задания" для одного типа документов, так и сравнивая документы, которые имеют общий параметр. К примеру, перекрестную проверку можно также применять для работ, которые проверялись в текущем году.

10. Принятие фрагментов

Одна из важных функций интерактивного отчета подобия - помочь с процессом оценки работы. Эксперт может исключить фрагменты, которые он принимает и изымает из коэффициентов подобия. В интерактивном отчете эксперт может принять каждый фрагмент:



Или все фрагменты из одного источника:



В списке источников также можно воспользоваться опцией, приняв весь источник:

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	ИСТОЧНИК URL	КОЛИЧЕСТВО ИДЕНТИЧНЫХ СЛОВ (ФРАГМЕНТОВ)	УДАЛИТЬ ВСЕ
1	https://ru-wiki.ru/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B9%D1%82	3091 (1) 83.97 %	принять весь источник 🔍

Когда фрагмент или источник принят, коэффициенты подобия пересчитываются.



Новое значение выделено в красный цвет, старое значение – выделено в серый:

Принятые фрагменты и источники будут пронумерованы в списке принятых фрагментов, который находится под перечнем источников:

Список принятых фрагментов		
ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ИДЕНТИЧНЫХ СЛОВ (ФРАГМЕНТОВ)
	https://ru-wiki.ru/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8...	3091 (83.97%)

Если фрагменты были приняты случайно, нажмите на поиск, чтобы перейти к принятому фрагменту:

Список принятых фрагментов		
ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ИДЕНТИЧНЫХ СЛОВ (ФРАГМЕНТОВ)
	https://ru-wiki.ru/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8...	3091 (83.97%)

и затем нажмите на вернуть только этот фрагмент, чтобы удалить его из списка принятых фрагментов:

Рис. 4.4 Зависимость тепловыделения от температуры при различной скорости нагрева и давлении 3 МПа в процессе окисления дренируемой породы.

0.0
100 150 200 250 300 350 400
Температура, °C

вернуть только этот фрагмент

Количество идентичных слов : 9

<http://naukarus.com/sensibilizirovannoe-atsetilenom-radiatsionnoe-sshivanie-politetraftoretilena>

порода 3 МПа
при различном давлении в
линейного нагрева 10 °C/мин.

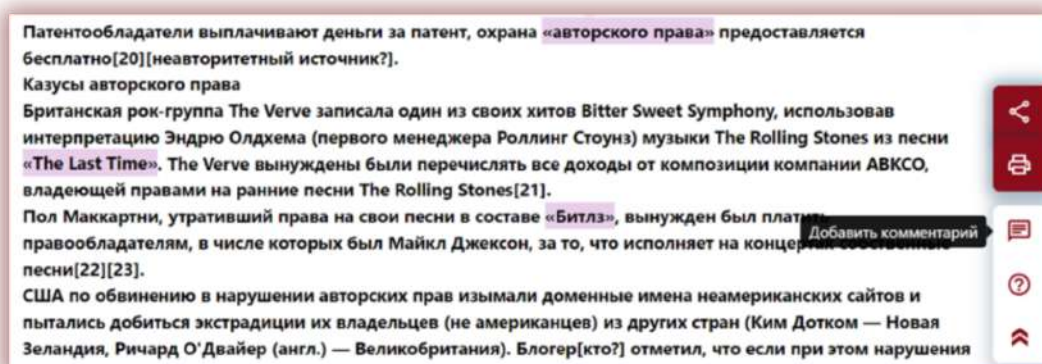
Некоторые учреждения устанавливают пороговое значение для различных типов документов. Если вы видите в правой верхней части коэффициента подобия мигающий значок - это означает, что система обнаружила факт превышения порогового значения коэффициента подобия. Пороговое значение может установить администратор системы в «Списке Документов» на своей панели.



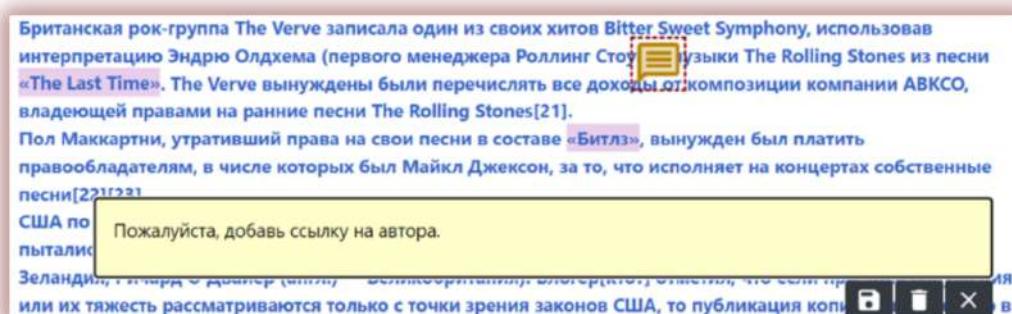
11. Добавление комментариев

Функция обратной связи предусматривает добавление комментариев со стороны эксперта, чтобы сообщить автору работы об исправлениях, которые необходимо сделать.

Чтобы добавить комментарий, нажмите на значок комментирования в правой части отчета:



затем перейдите к фрагменту текста, где вы хотите оставить комментарий, после чего введите комментарий и нажмите на иконку Сохранить:



12. Завершение анализа отчета

Интерактивный отчет подобия позволяет эксперту сохранить изменения в отчете и принять окончательное решение в соответствии с проведенным анализом. Для завершения анализа необходимо нажать на кнопку **"Сохранить|Завершить"**.

Вы можете выбрать следующие варианты:

- **Сохранить изменения (редактировать далее)** – в случае, если вы хотите сохранить изменения, которые были сделаны и вернуться к оценке позже;
- **Дисквалифицировать** – в случае, если документ получил отрицательную оценку;

- **Вернуть на исправление** – в случае, если автору нужно исправить работу, в соответствии с оставленными комментариями;
- **Принять и завершить (добавить в базу данных)** – в случае, если оценка работы положительна. Принятый документ автоматически добавляется в базу данных.

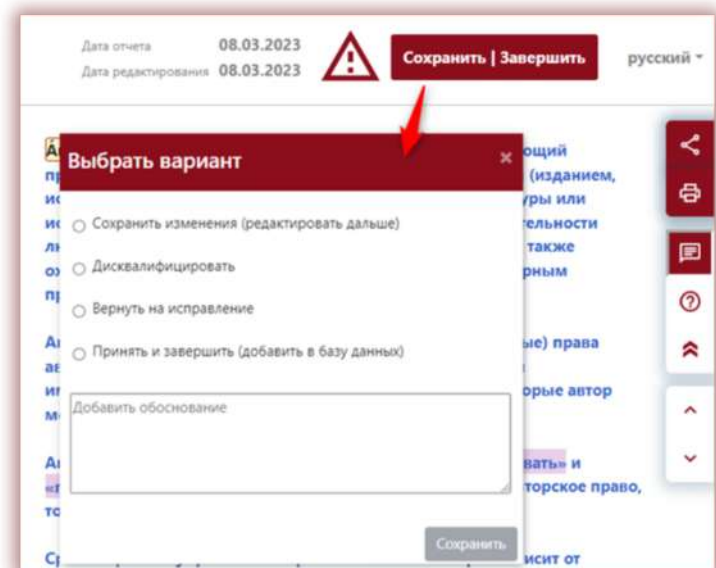
При принятии какого-либо решения преподаватель или эксперт, который проверяет работу может оставить свое обоснование в дополнительном поле.

Это обоснование в виде текста будет отправлено студенту на email вместе с информацией о принятом решении, но только если документ был загружен студентом. Данная информация может быть сохранена в виде протокола на учетной записи преподавателя, деканата и администратора возле отчета подобия в списке документов.

Если работа еще не оценена экспертом вы увидите иконку



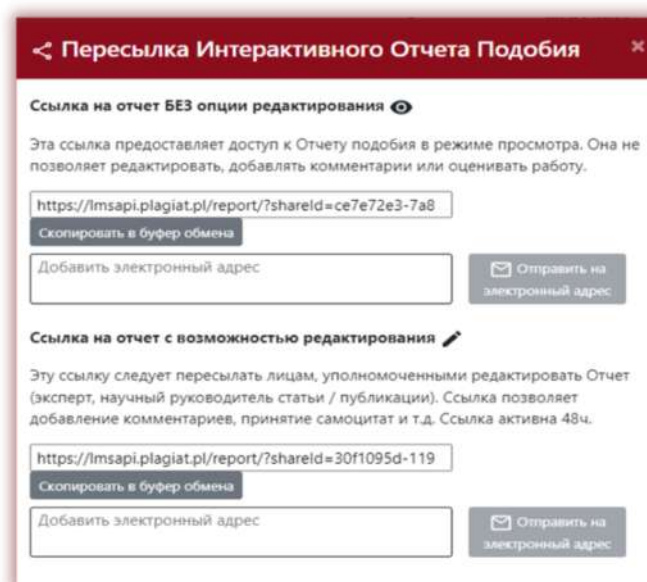
в правом углу отчета. Как только работа будет оценена она исчезнет.



13. Пересылка Интерактивного Отчета Подобия

Если вы хотите отправить интерактивный отчет людям, которые не имеют доступ к системе, но вам важно их мнение, например рецензента или научного руководителя, вы можете использовать функцию Пересылка отчета подобия в правом углу отчета.

Вы можете переслать отчет подобия используя два варианта:



1. **Без опции редактирования**, доступ к отчету только в режиме просмотра, этот режим не позволяет принимать фрагменты/источники или добавлять комментарии.
2. **С возможностью редактирования**, возможность добавлять комментарии, принимать фрагменты, если есть необходимость. (Этот режим не доступен в Заданиях).

Вы можете скопировать и отправить интерактивную ссылку на отчет или ввести адрес электронной почты пользователя. Пожалуйста, обратите внимание, что ссылка на отчет будет доступна в течение ограниченного времени, данное время также может зафиксировать администратор на своей учетной записи и она будет действовать для всех отчетов подобия.

14. Исключить цитаты

Чтобы исключить цитируемый текст, найденный во всех доступных системе источниках, из значения коэффициентов подобия, щелкните на значок  в правой части интерактивного отчета подобия.

После щелчка по значку значения коэффициентов подобия будут пересчитаны. Если щелкнуть на значок еще раз, коэффициенты подобия вернутся к исходному значению.

Внесенные изменения сохраняются после принятия документа или добавления его в базу данных.

15. Теги комментариев

Теги комментариев создаются для добавления в текст отчета о сходстве готовых шаблонов комментариев и пояснений к ним.

Создав тег комментария, преподаватель сможет использовать комментарии из списка заранее созданных комментариев.

Такие шаблоны удобны, когда вы не хотите снова и снова добавлять один и тот же комментарий, например, в виде «удалить фрагмент» или «перефразировать текст».

Для создания нового тега комментария пользователю необходимо обратиться к Администратору. Преподаватель, деканат и администратор подразделения вскоре получат возможность создать собственную библиотеку тегов комментариев.

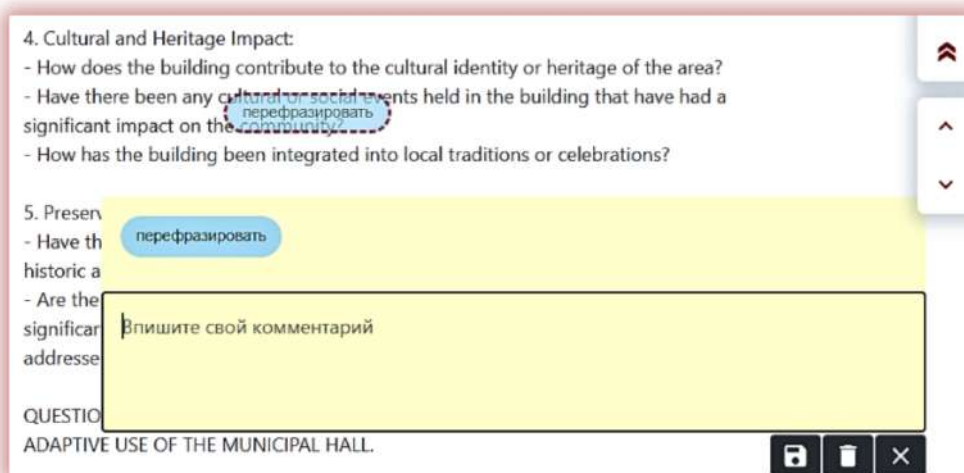




Все введенные теги комментариев появятся в интерактивном отчете о сходстве. Студенты увидят комментарии, добавленные преподавателем в отчет о сходстве. Более того, пояснения к тегам комментариев будут доступны преподавателю и студенту в списке комментариев отчета о сходстве. Когда отчет о сходстве откроется, нажмите «Список тегов комментариев», а затем «Имя группы». Система подсветит имя группы и выбранный тег комментария синим цветом.

Это будет означать, что тег комментария активирован и его можно добавить в текст отчета о сходстве.

Нажмите на фрагмент текста, на который вам интересно обратить внимание. Тег комментария будет прикреплен к этому фрагменту текста. Тег комментария полупрозрачен и позволяет видеть текст за ним. Добавьте пояснение к комментарию, чтобы ученик лучше понял причину действия и ваши намерения.



После того как вы введете комментарий и объясните его, он появится в списке комментариев в левой части интерактивного отчета о сходстве.



Вы можете редактировать разъяснения к тегам комментариев так же, как в случае обычных комментариев, доступных в отчете подобия, сохраняя, удаляя и редактируя их:



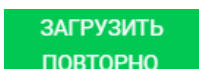
16. Процесс оценки

Для оценки работы на плагиат преподаватель (эксперт) может воспользоваться кнопкой Сохранить | Завершить, которая находится в правом верхнем углу.

При нажатии на эту кнопку система откроет диалоговое окно с четырьмя вариантами решения:

1. Сохранить изменения (продолжить редактирование),
 2. Дисквалифицировать работу,
 3. Отправить (вернуть) автору на исправление,
 4. Принять и добавить в базу данных.
- При выборе первого варианта кнопка Сохранить | Завершить деактивируется и преподаватель

может продолжить редактирование работы. При выборе второго варианта преподаватель дисквалифицирует работу, и соответственно статус документа меняется на - Отклонено  .

При выборе третьего варианта, то есть отправить на исправление, система меняет статус документа на «Вернуть на исправление»  . В этом случае студент в панели системы StrikePlagiarism.com может загрузить новую версию работы вместо старой, нажав на кнопку  . Система не покажет 100% схожести с предыдущей версией. Преподаватель может в Задании загрузить работы студентов и массово импортировать их на проверку, предварительно конвертировав в ZIP.

При выборе преподавателем четвертого варианта — «принять работу» — статус документа меняется на «Принят», документ добавляется в базу данных  .

Если оценка производится в модуле заданий StrikePlagiarism.com, то при выборе последних трех вариантов система отправит уведомление с информацией о статусе документа автору, загрузившему документ, а также информацию, добавленную в поле обоснования, расположенное под опцией «Принять».

Добавить обоснование

Кнопку «Сохранить | Завершить» можно удалить из интерактивного отчета подобия, если она не нужна в учебном и оценочном процессе. Чтобы удалить кнопку «Сохранить | Завершить», системный администратор должен обратиться в службу поддержки клиентов.

В некоторых системах управления обучением кнопка «Сохранить | Завершить» отсутствует или заменена другими кнопками обратной связи. Но в них может быть дополнительное поле для выставления оценок (отметки). Поле оценки также

может быть доступно при использовании панели системы StrikePlagiarism.com. Чтобы включить эту опцию, обратитесь в службу поддержки клиентов.

17. Дополнительные функции

- 1. Пропустить список библиографии** – Можно пропустить проверку на заимствования в отношении списка литературы, при условии, что она была оформлена в виде пронумерованного списка и начинающаяся с ключевых слов, таких как «Список литературы», «Список источников», «Список использованной литературы», «Библиография» и т.д.
- 2. Проверка наличия аналогичного документа в системе** - эта функция информирует пользователя, что документ с одинаковым названием или автором уже загружен в систему. Поиск ведется по метаданным. Чтобы включить эту опцию, пожалуйста, свяжитесь с нами.
- 3. Протоколы** – Если в вашем учреждении требуется создание документа (протокола, справки), который включает информацию из отчета подобия, мы можем создать и добавить такой документ на ваш аккаунт. Тем самым, при проверке работы система будет автоматически генерировать «протокол» для каждой проверенной и оцененной работы. Протокол в этом случае является дополнительным документом, который может быть распечатан и подписан экспертом.
- 4. Перевод** – Система имеет функцию поиска переводного подобия. Чтобы активировать эту функцию обратитесь, пожалуйста, к нам. Отчет подобия переведенного текста интерпретируется таким же образом, как и оригинальный отчет с той разницей, что отчет переведенного текста будет на языке, который выбрал пользователь. Для получения подробной информации, пожалуйста, прочтите **Инструкцию пользователя** или свяжитесь с нами. Если вы использовали опцию поиска переведенного подобия, то в верхнем углу отчета будет отображаться языковая комбинация, использованная для перевода:

Дата отчета	7/5/2022	Автоматический перевод
Дата редактирования	9/22/2022	Болгарский - Английский

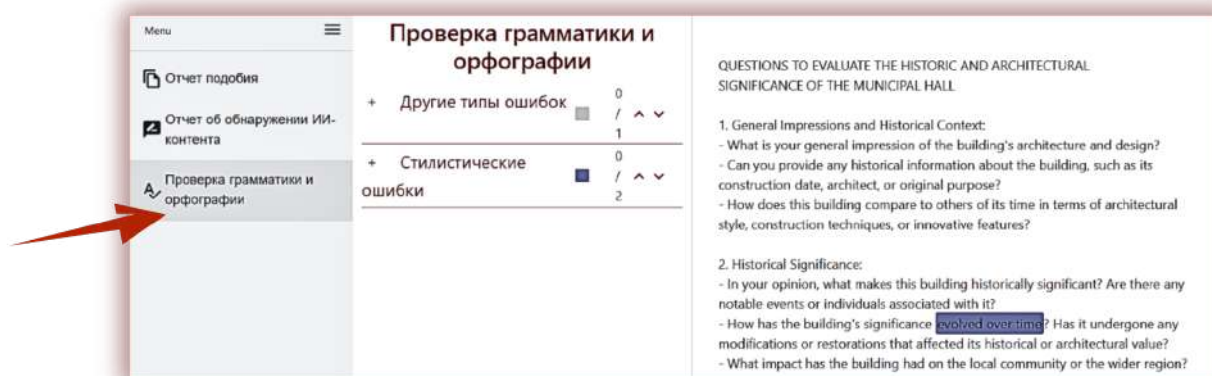
18. Интерпретация Отчета Подобия

При анализе отчета подобия примите во внимание следующие действия:

- Помните, что значение коэффициентов подобия не отражает плагиат. Подобные фрагменты автоматически не считаются плагиатом.
- Некоторые фрагменты текста не могут рассматриваться как объект авторского права.
- Некоторые учреждения устанавливают пороговое значение коэффициентов подобия для научных и студенческих работ. Мы считаем, что пороговые значения имеют смысл только для эссе или курсовых работ, для научных работ они не играют особого значения, так как не отражают плагиат в работе автора.
- В некоторых случаях эксперт принимает фрагменты в виде самоцитат, хотя для научных работ принятие самоцитат не играет особого значения, так как снижение значения КП не говорит о снижении плагиата в работе.
- Эксперт должен обратить внимание на каждый подобный фрагмент, является ли он предметом авторского права и требует ли оформления в виде цитаты либо добавления сноски на автора, а также квадратной скобки. Если работа оформлена неправильно, эксперт обязан оставить комментарий и вернуть работу на исправление.
- Для эссе, самостоятельных письменных работ и курсовых работ мы рекомендуем пороговое значение КП в виде 30-50%.

19. Проверка грамматики

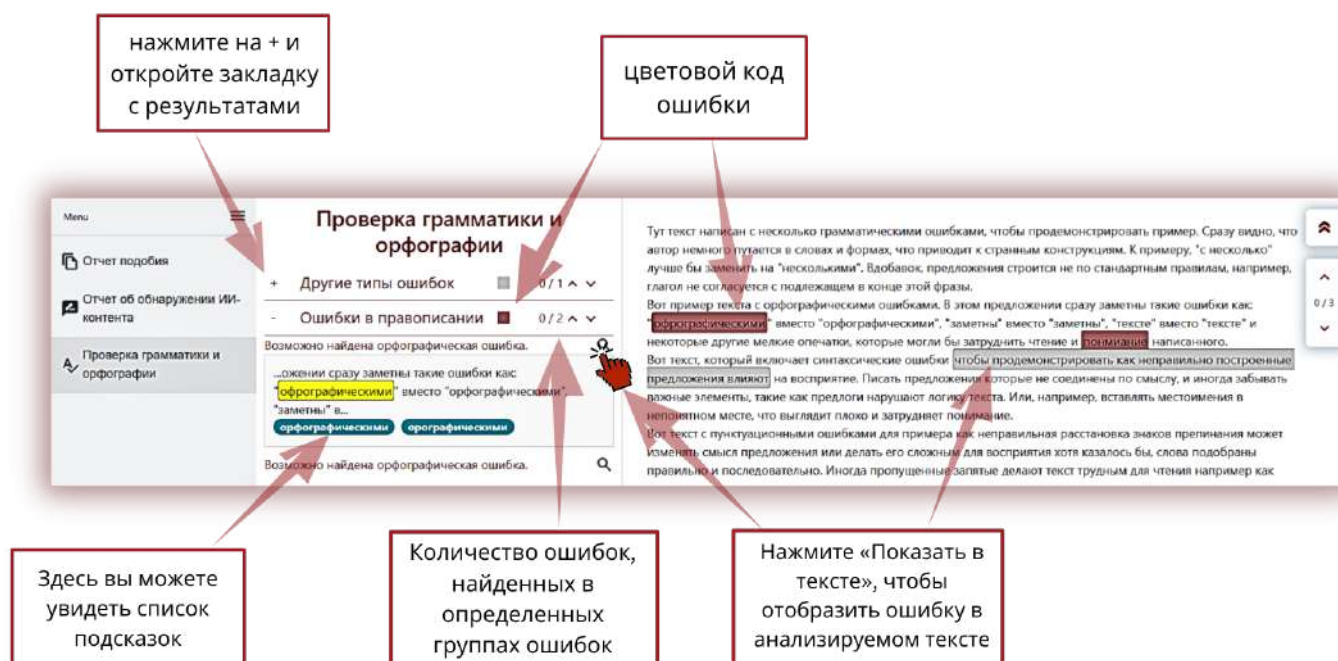
Если ваша организация использует функционал проверки грамматики, вы увидите дополнительный раздел в отчете под названием «Проверка грамматики и орфографии».



Отчет по грамматике и другим типам ошибок можно открыть, нажав на кнопку «Подробнее». Система откроет отчет, где слева вы увидите результаты проверки, а справа — текст и ошибки, выделенные разными цветами. Каждый цвет представляет

собой группу ошибок. Например, грамматические ошибки обозначены темно-желтым цветом, а орфографические — фиолетовым.

Кликнув на группу ошибок, система покажет список всех ошибок, относящихся к этой группе. Далее, кликнув на строку с фразой, указывающей на ошибку, система выведет предложение и слово (фразу), которое было написано неправильно.



Кликните «Показать в тексте», чтобы отобразить место ошибки в анализируемом тексте.

20. Основная информация о интерпретации отчета подобия

Strikeplagiarism.com - это инструмент для проверки оригинальности анализируемых документов. Его цель состоит в том, чтобы определить точное соотношение возможных заимствований проверяемого документа с содержанием базы данных и Интернета.

Система предоставляет информацию, которая позволяет провести независимую оценку заимствованиям, найденным в проверенном документе. Цель системы - не декларировать, был ли текст написан самостоятельно автором или нет, а предоставить необходимые данные, чтобы сформировать мнение относительно его оригинальности. Поэтому отчет подобия всегда должен быть проверен компетентным лицом. В частности, документ не должен оцениваться только на основе указанных процентов в коэффициентах.

Strikeplagiarism.com не определяет, какой документ был создан первым - тот, который был проанализирован системой, или тот, который был определен в качестве источника заимствований. Пользователь не может определять какой из документов является оригиналом, а какой скопирован, основываясь исключительно на отчете подобия. Этот вывод может быть получен только в результате детального анализа обоих документов.

Благодаря методам, используемым во время анализа документа, система также обнаружит некоторые часто используемые фразы, такие как: «Как я уже упоминал ранее» или «Мы можем сделать вывод», названия учреждений, книг, заголовки и т.д.

Анализ, проведенный нашей компанией, показывает следующее: когда тексты содержат большое количество заимствований, взятых из профессиональной области, коэффициент подобия значительно возрастает. В результате некоторые документы могут получить относительно высокий процент, хотя подробный анализ отчета подобия может показать отсутствие неавторизованных заимствований, то есть без указаний ссылок на автора.

21. Контакты:

В случае возникновения каких-либо вопросов, пожалуйста, свяжитесь с нашим отделом обслуживания клиентов.

Электронная почта: contact@strikeplagiarism.com

С нами можно связаться также посредством WhatsApp доступный на сайте www.strikeplagiarism.com.