

Протокол №4
заседания учебно-методического совета
по направлению «Право»
Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

г. Астана

16 июня 2023 года

Председательствовал: Заместитель председателя УМО Пен С.Г.

Присутствовали: члены УМО -вузы, работодатели (по списку)

Форма проведения заседания: комбинированная

Председательствующий и секретарь

Были избраны- председательствующим заседания Пен С.Г., секретарем- Калишева Ж.Г.

Повестка дня

1. **Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»**

Сидорова Н.В.- заместитель декана юридического факультета КарГУ имени академика Букетова Е.А.

2. **Преемственность и развитие юридических научных школ**

Ибраева А.С. -д.ю.н. профессор, зав. кафедрой теории государства права, конституционного и административного права КазНУ им. аль-Фараби

Мороз С.П.- д.ю.н. профессор, декан высшей Школы права «Эдилет» КОУ

Лютов Н.Л. – д.ю.н. профессор, MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ)

3. **Цифровые технологии в реализации ОП высшего и послевузовского образования**

Утеген Д.У. – директор филиала Digital Rights Center Qazaqstan, заместитель директора ВШП MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ)

Утегенов А.Е. -руководитель / Quality assurance office MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ)

4. О результатах предметной Олимпиады «Юриспруденциях», «Международное право»

Мороз С.П. – д.ю.н., профессор декан ВШП «Адилет» КОП

Саяпин С.В. – д.ю.н, профессор Университет КИМЭП

5. ГУП- Учебники с обновленным содержанием.

Учебник «Жалпы криминология». Жұмағали А.Қ.- Assistant professor Департамента уголовного правосудия MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ)

Калишева Ж.Г. - администратор ГУП-УМО по направлению «Право»

Пен С.Г. коллеги хочу поприветствовать участников членов УМО по направлению «Право». Давайте приступим к работе. Повестка заседания и материалы (Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»;

Учебник «Жалпы криминология» Жұмағали А.Қ.- Assistant professor Департамента уголовного правосудия MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ), рецензии Сыздық Б.- к.ю.н. профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики КарГУ имени академика Е.А., Бұғыбай Д. Б. – к.ю.н. доцент кафедры «Правоведение» Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова) ранее были разосланы членам УМО.

Предоставляю слово Сидоровой Наталье Владимировне -заместителю декана юридического факультета КарГУ имени академика Букетова Е.А.

Сидорова Н.В. отметила, что все члены УМО своевременно получили проект Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования». Данный проект больших нареканий и замечаний не имеет. Однако, остановилась на некоторых рекомендациях. Так, предложено в пункте 10 Перечень карточек профессий конкретизировать подпункт 5, 6) в плане юридической терминологии в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». Предлагается п. 5 изложить в следующей редакции «5) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (с ученым званием ассоциированного профессора (доцента) присваиваемые уполномоченным органом в области образования);

П.6 предлагается изложить в следующей редакции «педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (с ученым званием профессора, **присваиваемое уполномоченным органом в области образования**). Эти дополнения предложены в соответствии со ст.1 пп. 37-2) «ассоциированный профессор (доцент), профессор - ученые звания, **присваиваемые уполномоченным органом в области образования;**» Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». Следующее предложение, которое предлагается по всем карточкам профессии 1.2.3.4.5. «Обучение. Задача 1. Знания.» **Добавить:**

4) результатов обучения по образовательной программе

Также надо конкретизировать **Умения и навыки** и предлагается добавить

4) достигать результаты обучения по образовательной программе;

Также предлагается часть поправок «научных компетенций преподавателя в части знаний» по всем направлениям карточек профессии 1.2.3.4 в 2.3.3 «Проведение научных исследований. Задача 2. Знания.» **Добавить:**

3) академического письма;

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 5:

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 6:

«Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования» привести в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» в плане юридических формулировок.

2.5.1 Уровень квалификации по ТКХ. После слов «ассоциированного профессора» добавить «(доцента)».

Ассоциированный профессор (доцент) - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени и ученого звания «ассоциированного профессора» (**доцента**), стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности.

И последнее предложение вносится в соответствии с Законом Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года № 480-V «О правовых актах» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.) по тексту слова «нормативно-правовой акт» заменить на слова «нормативный правовой акт».

Пен С.Г. Спасибо, Наталья Владимировна. Коллеги, данный Профстандарт можно рассматривать в качестве рамочного документа, поскольку определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования и думаю, не стоит

его утяжелять. Наталья Владимировна вместе с Жаннеттой Гайсовной его отработали. Какие будут предложения, коллеги. Есть позиции?

Ибраева А.С. следует согласиться с докладчиком, не стоит утяжелять данный документ.

Пен С.Г. спасибо, Алуа Саламатовна.

Пен С.Г. Коллеги, предлагается проголосовать по высказанным замечаниям и рекомендациям по проекту Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования». Жаннетта Гайсовна, фиксируйте голосование пожалуйста.

-
1. На основании проведенного обсуждения членов УМО по направлению «Право» направить предложения и замечания в Национальный центр развития высшего образования" Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Пен С.Г. второй вопрос нашего заседания касается преемственности и развитию юридических научных школ. Слово предоставляется Ибраевой А.С., содокладчиками по данному вопросу выступят Мороз С.П.- д.ю.н. профессор, декан высшей Школы права «Эдилет» КОУ и Лютов Н.Л. – д.ю.н. профессор, MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ).

Ибраева А.С. добрый день, коллеги. На нашем заседании принимает участие от нашего юридического факультета заместитель декана Уалихан Б. В 2022 г. университет КазНУ им. аль-Фараби получил статус исследовательского университета постановлением Правительства РК и признан первым в национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан -2022 (НААР). Первым деканом факультета был академик С.З.Зиманов. Поскольку мы говорим о научных школах, хочу отметить, что на факультете работали известные юристы Казахстана академики Сартаев С.С., Баймаханов М.Т., Байсалов С.Б., Басин Ю.Г. и др. 05 мая 2023 г. мы провели большую международную научно-практическую конфедерацию, на которую приехали практически все университеты по направлению «Право», по завершении которой был опубликован электронный сборник объемом 500 страниц.

Научные школы юридического факультета представлены кафедрами: гражданского права и гражданского процесса, трудового права, теории и истории государства и права, конституционного и административного права, таможенного, финансового и экологического права и уголовного права, уголовного процесса и криминалистика, научными институтами и центрами.

Кафедра гражданского права и гражданского процесса, трудового права проводит исследования на темы:

Гражданско-правовое обеспечение рыночных реформ в Республике Казахстан

Проблемы правового обеспечения предпринимательства в условиях цифровой экономики

Гармонизация трудового законодательства Республики Казахстан и стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в рамках международного права.

Правовые основы использования медиации в гражданском процессе.

Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и административного права проводит исследования по таким темам:

Крушение Российской империи и возрождение Казахской государственности: историко-правовой анализ. Руководитель Нурпеисов Е.К.

Правовая культура, правовое воспитание, правовое образование как основа правового государства и гражданского общества: проблемы теории и практики. Руководитель д.ю.н., профессор Ибраева А.С.

Конституционная реформа и конституционные механизмы защиты прав человека. Руководитель д.ю.н., профессор Баймаханова Д.М.

Административное право и административный процесс. Руководитель д.ю.н., профессор Калишева Н.Х.

Государственная служба. Обеспечение цифровизации государственных услуг. Руководитель д.ю.н., профессор Дуйсенов Е.Э.

Правовые основы формирования антикоррупционной культуры. Руководитель д.ю.н., профессор Ибраева А.С.

Кафедра таможенного, финансового и экологического права проводит исследования:

Проблемы правового регулирования рационального использования и охраны пастбищных экосистем. Руководитель д.ю.н., профессор Еркинбаева Л.К.

Современный экологический правопорядок: казахстанский кейс. Руководитель доктор PhD Ережеп Роза

Обеспечение водной безопасности, трансграничные водотоки Казахстана как определяющий элемент водной безопасности страны. Руководитель д.ю.н., профессор Байдельдинов Д.Л.

Межкультурная компетенция вузовского преподавателя и ее влияние на повышение конкурентоспособности высшего образования в Казахстане. Руководитель д.ю.н., профессор Жатканбаева А.Е.

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистика проводит исследования на темы:

Частная детективная деятельность как особый элемент механизма правоохранительных органов современного государства. Руководитель - кюн, доктор PhD Алимкулов Е.

Виктимологические проблемы предупреждения семейно-бытового насилия. Руководитель д.ю.н., профессор Джансараева Р.Е.

Пробационный контроль как одна из форм гарантий прав и свобод людей. Руководитель доктор PhD Дузбаева С.Б.

Основной упор юридический факультет направляет на развитие образовательных программ, докторантов, постдокторантуру, магистратуру. К сожалению, пока мало, но мы работаем над этим. Грантовые проекты, финансируемые МН ВО РК, их четыре:

1. Межкультурная компетенция вузовского преподавателя и ее влияние на повышение конкурентоспособности высшего образования в Казахстане», 2022-2024
2. Современный экологический правопорядок: казахстанский кейс, 2022-2024
3. Проблемы правового регулирования использования и охраны пастбищных экосистем, 2022-2024
4. Политики-правовые проблемы формирования добропорядочности в Республике Казахстан, 2022-2024.

Два онлайн курса, которые в этом году мы запустили – «Правоохранительные органы», «Информационное право».

Преимственность научных школ факультетом продолжается и по направлениям научных стажировок. 6 молодых ученых преподавателей по системе «Болашак» проходят стажировки в Великобритании. Это все положительные моменты развития научных школ в Университете.

В своем выступлении хочу остановиться и на проблеме:

Проблема

1. В настоящее время существует дискриминация в отношении тех ученых, которые не имеют публикаций в журналах Scopus и Web of Science. Это приводит к тому, что многие молодые ученые полагают, что только публикации в международных юридических журналах с рейтингом Scopus есть единственный способ продвижения в научной карьере. Это прямо противоречит политике развития национального права.
2. С точки зрения антикоррупционной политики прямое указание в нормативном правовом акте, принятом МНВО публиковаться только в издательской базе (Scopus, Web of Science) есть коррупционный риск, создающие ситуацию конфликта интересов. То есть данное указание создает

привилегированное положение только этим издательским базам (Scopus, Web of Science). Тогда как нормативные правовые акты должны содержать общие нормы, регулирующие общие общественные отношения.

Для обоснования озвученной проблемы приведу мнение зарубежного ученого-профессора Университета Оснабрюк (Германия) и Ягеллонского университета (Польша) Фридерик Цоль-«Политика, вынуждающая публиковаться только в журналах, входящих в эти базы, управляемых частными компаниями, прямо указанными в законе, практически создала нездоровый рынок публикаций. (К вопросу о публикации в изданиях, индексированных в базе Scopus. Профессор Университета Оснабрюк (Германия) и Ягеллонского университета (Польша) Фридерик Цоль высказал свои мысли по вопросу публикации в изданиях Scopus).

<https://www.facebook.com/100015334501477/posts/pfbid0TqjtfZVqDJiMkcJy59fg79MfW8v4HCPcPy1vyq1XTRAEGApPK8LjihjAurDSd5Dtl/?d=w&mibextid=qC1gE>

исследователи вынуждены платить за возможность публикации существенные деньги. Это вынуждает создавать кооперативы авторов на основе их финансовых возможностей, не обязательно основанных на академических компетенциях. Многие «авторы» просто присоединяются к основному автору, чтобы достичь формальных достижений и получить те или иные незаслуженные привилегии

в

будущем.

<https://www.facebook.com/100015334501477/posts/pfbid0TqjtfZVqDJiMkcJy59fg79MfW8v4HCPcPy1vyq1XTRAEGApPK8LjihjAurDSd5Dtl/?d=w&mibextid=qC1gE>

Престиж должен формироваться за счет реального, а не зарегистрированного качества. В мире существуют тысячи высокопризнанных юридических журналов, которые не входят в частные списки или реестры. В юридических науках, в континентальной правовой традиции важную роль играют публикации в комментариях или других книгах, которые также не включены в систему. Поэтому очень часто индексы цитирования в юридических науках не отражают реального положения исследователя в области права» (<https://www.facebook.com/100015334501477/posts/pfbid0TqjtfZVqDJiMkcJy59fg79MfW8v4HCPcPy1vyq1XTRAEGApPK8LjihjAurDSd5Dtl/?d=w&mibextid=qC1gE>

Какие предложения, на наш взгляд, надо предпринять:

1. Активизировать работу совета молодых ученых в вузах
2. Предлагаем публиковать МНВО на регулярной основе тематику докторских диссертаций, по которой осуществляют исследование будущие доктора наук. Это необходимо для того, чтобы исключить дублирование тем.
3. Расширить список журналов, рекомендуемых МНВО для публикаций по юридической науке
4. Полагаем, что публикации в зарубежных журналах, указанных в базе SCOPUS должны быть обязательными для естественных наук, а для социально-

гуманитарных наук в качестве рекомендаций. Вместе с тем для социально-гуманитарных наук следует повысить количество научных публикаций в национальных научных журналах, рекомендованных МОН РК для тех, кто готовится к защите докторской диссертации.

Мороз С.П.- д.ю.н. профессор, декан высшей Школы права «Эдилет» КОУ.

«Преимственность научных школ» я рассматриваю с точки зрения периода возникновения и развития, направлений. Научная школа, на мой взгляд, это более крупное стабильное, которое достаточно долго развивается. С этой позиции выделяю «Научные правовые школы Казахстана» с периода:

1. Института философии и права АН КазССР
2. Института государства и права МН-АН РК
3. НИИ различных вузов

Фундаментальная наука перекочевала с Академии наук Казахстана на уровне НИИ различных вузов.

Истоки становления современных цивилистических научных школ выделяю две школы:

Научная школа академика НАН РК Сулейменова М.К.

Институт философии и права АН КазССР

Институт государства и права МН-АН РК

НИИ частного права КазГЮИ, КазГЮУ, КазГЮА

ВШ-АЮ «Адилет»

ВШП «Эдилет» Каспийского университета

Научная школа профессора Диденко А.Г.

Кафедра гражданского права КазГУ им. С.М. Кирова

Кафедра гражданского права КазГЮИ, КазГЮУ, КазГЮА

ВШ-АЮ «Адилет»

ВШП «Эдилет» Каспийского университета

Научные школы могут формироваться и внутри одного вуза, как это можно проанализировать на примере научных частных школ. Эти школы признаны не только внутри Казахстана, но и за пределами нашего государства их знают и они являются признанными.

В настоящее время отмечу **научные правовые школы Caspian University:**

НИИ частного права (Директор Сулейменов М.К., академик НАН РК, д.ю.н., профессор)

5 докторов юридических наук

8 кандидатов юридических наук

НИИ публичного права (Директор Сарсенбаев Т.Е., доктор юридических наук, профессор)

3 доктора юридических наук

3 кандидата юридических наук

3 магистра юридических наук

Сфера деятельности научных школ выступает:

Научно-исследовательская;

Руководство докторскими и магистерскими диссертациями;

Проведение конференций, круглых столов, симпозиумов и т.п.

Грантовые проекты;

Большая работа проводится на уровне экспертной и законопроектной деятельности.

Роль научных школ является колоссальной. В настоящее время идет реформа гражданского законодательства.

Нужна фундаментальная наука. В этой связи вносятся **Предложения:**

1. Юридическая наука должна быть не только вузовской, но и фундаментальной – следует возродить Институт государства и права в НАН РК
2. В рамках вузов следует выделить в структурные подразделения НИИ по различным отраслям права
3. Следует серьезным образом увеличить финансирование фундаментальных научных исследований
4. Следует кардинально изменить порядок отбора финансируемых грантовых проектов. Есть политика двойных стандартов: государственных и частных вузов. Политику надо менять. В нашем государстве есть две формы собственности: государственная и частная и обе формы собственности и одинаково должны защищаться.
5. Необходимо предусмотреть отдельные меры стимулирования студенческой молодежи, участвующей в проведении научных исследований
6. Необходимы меры государственной поддержки талантливой молодежи для привлечения их в фундаментальную и вузовскую науку.

Пен С.Г. спасибо большое, Светлана Павловна. Как всегда взвешенно, емко и конструктивно. Единственное у меня ремарка. Вы противопоставляете фундаментальную науку и вузовскую. Но это две разные категории. Кто сказал, что вузовская наука не может быть фундаментальной или прикладной. Кто

сказал, что вуз не может создавать фундаментальную науку. Можно создать хорошие условия труда, контрактные условия, где и фундаментальные и прикладные науки могут быть поддержаны и успешно развиваться. Мы на прошлой неделе встречались с Президентом Академии наук Республики Казахстан - с госпожой Закарья Кунсулой Дальтоновной. Она отмечала о необходимости возрождения Академии Наук. На сегодня это вывеска, декорация. Нет ни структуры, ни полномочий. В настоящее время все ресурсы, управление наукой сосредоточено и сконцентрировано в Министерстве науки и высшего образования и в Комитете по науке. Этот путь болезненный и очень много необходимо провести в рамках возрождения как фундаментальной науки. Светлана Павловна, позвольте Вас привлечь в состав рабочей группы по развитию науки, возрождению и развитию Академии наук Республики Казахстан.

Пен С.Г. коллеги, позвольте предоставить слово Лютову Никите Леонидовичу – д.ю.н. профессору MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ), чтобы завершить вопрос о преемственности научных школ.

- **Лютов Н.Л.** добрый день, коллеги. В Московском государственном юридическом университете им. О. Е. Кутафина я руководил кафедрой трудового права и права социального обеспечения. Организовывать научную школу с чистого листа невозможно. В настоящее время наш университет путем скрещивания внешнего опыта с казахстанским создали Школу трудового права, где я, являясь доктором юридических наук, Ассоциированным профессором MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ) вместе с Associate professor MNU, PhD Хасеновым М.Х. – одним из ярких представителей трудового права выступили основателями научной школы трудового права в нашем университете. Долгое время занимаюсь сравнительным международным трудовым правом. На прошлой неделе Хасенов М.Х. презентовал первый том учебника «Трудовое право Республики Казахстан». На презентации учебника была председатель Конституционного суда РК Азимов Э. Хасеновым М.Х. планируется написать том 2 и том 3 учебника «Трудовое право Республики Казахстан». Мной и профессором Уральского юридического университета д.ю.н. Головиной С.Ю. - был подготовлен двухтомник «Трудовое право национальное и международное измерение», где рассмотрены, в том числе и вопросы цифровой трансформации трудового права. В настоящее время в университете под руководством Школы трудового права идет подготовка молодых ученых в лице 3 докторантов (Войтковская Илона Владимировна, Алиев Фарид Бахтияр оглы, Сейдимбек Айбар Асылханулы), магистрантов. Также мы работаем со студентами бакалавриата начиная со 2 курса (PBL, научные статьи, дипломные работы).

Стратегическими перспективами научной школы трудового права выступают:

1. Подготовка состоявшихся молодых ученых международного уровня для воспроизводства научных знаний и навыков

2. Научная интеграция специалистов в сфере трудового права внутри Казахстана и за рубежом

3. Повышение узнаваемости академической школы трудового права за рубежом (публикации международного уровня, научные конференции, совместные научные и преподавательские проекты с зарубежными университетами)

4. Усиление связей школы с международными организациями (МОТ, ООН и др.), работодателями и профсоюзами

Соглашусь с предложением Светланы Павловны о диверсификации науки и о возрождении Института государства и права, но при этом, на мой взгляд, не увлечусь вертикализацией управления.

Калишева Ж.Г. благодарю коллеги за высказанные рекомендации и предложения в отношении развития научных школ преемственности юридических научных школ.

На основе обсуждения членами УМО вносятся предложения о развитии научных школ.

1. Юридическая наука должна быть не только вузовской, но и фундаментальной – следует возродить Институт государства и права в НАН РК;
2. Увеличить финансирование фундаментальных научных исследований;
3. Кардинально следует изменить порядок отбора финансируемых грантовых проектов;
4. В рамках вузов следует выделить в структурные подразделения НИИ по различным отраслям права;
5. Необходимо предусмотреть отдельные меры стимулирования студенческой молодежи, участвующей в проведении научных исследований;
6. Необходимы меры государственной поддержки талантливой молодежи для привлечения их в фундаментальную и вузовскую науку;
7. Тематику докторских диссертаций, по которой осуществляют исследование будущие доктора наук публиковать Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан на регулярной основе;
8. Расширить список журналов, рекомендуемых МНВО для публикаций по юридической науке;
9. Повысить количество научных публикаций в национальных научных журналах, рекомендованных МОН РК для социально-гуманитарных наук для защиты докторской диссертации;
10. Активизировать работу совета молодых ученых в вузах.

Калишева Ж.Г. уважаемые коллеги, по вопросу Цифровые технологии в реализации ОП высшего и послевузовского образования выступит Утеген Дана Утегеновна – директор филиала Digital Rights Center Qazaqstan, заместитель директора ВШП MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ).

Утеген Д.У. Добрый день, уважаемые коллеги. Хотела поделиться некоторыми мыслями. Мы провели Бизнес-совет ВШП Университета КАЗГЮУ, на котором приняло участие 50 работодателей, представленных с государственных органов, корпоративного сектора, где были затронуты вопросы искусственного интеллекта в образовательного образования. Были затронуты фитэк, юртэк, защита персональных данных, авторские права при исследовании онлайн платформ, интеллектуальная собственность. Как было отмечено работодателями современные кадры с навыками IT востребованы на рынке труда. Хотела поделиться опытом Университета КАЗГЮУ в рамках реализации модульных программ и майнор программ. В 2018 году в КАЗГЮУ был реализован международный проект, который финансировался Бельгией - Ерасмус + Жана Моне. Я как и коллеги Университета КАЗГЮУ выступила как организатор программы модуля Жана Моне – «Международные стандарты защиты частной жизни и персональных данных». Ни в одном казахстанском вузе такой программы не было. В течение трех лет этот проект был успешно реализован, апробирован и данная дисциплина «Международные стандарты защиты частной жизни и персональных данных» вошла в магистратуру, дипломные проекты, магистерские и докторские диссертации. Безусловно научное руководство дипломных проектов, написание исследовательских проектов, диссертаций, написание научных статей и диссертаций. В последующем в магистратуре появилась образовательная программа «Право IT» для тех, кто заинтересован в конкретных отраслях прокачивать свои юридические навыки и программы, в том числе и на междисциплинарном подходе. В настоящее время, учитывая запросы рынка эта программа успешно реализуется совместно в партнерстве с BIG 4 с компанией EY в области IT технологий и права. В части реализации Модулей на уровне бакалавриата по ОП «Юриспруденция» мы ввели дисциплины «Computer Science», «Цифровой проект в области права», «Кибербезопасность», «Право интеллектуальной собственности», «Финансовая безопасность». Надо отметить, новые элективные дисциплины имеют огромный спрос и интерес у студентов бакалавриата. На основе предложений работодателей и Бизнес совета по ОП «Юриспруденция» введен курс «Защита персональных данных», «Киберправо: регулирование киберпространства». Более 80% финальных выпускных работ выполняются по темам «Смарт контракты», «Заключение онлайн контрактов, криптовалюта», «Блокчейн», защиты персональных данных. Мы видим актуализацию по тематике исследовательских проектов. Подытоживая свое выступление, хочу отметить, что в прошлом году Университет КАЗГЮУ провел КиберШколу в сотрудничестве с Digital Rite Center Kazakhstan. Также мы реализовали программу для практиков. В настоящее время мы реализуем сертифицированную программу, где представлены 5 модулей для представителей государственных органов, бизнес сообщества, выпускников Университета КАЗГЮУ. Я затронула только ВШП. На уровне Школы экономики также имеются майнор программы, которые комплексно успешно реализуются в университете.

Калишева Ж.Г. Спасибо, Дана Утегеновна.

Калишева Ж.Г. Следующее слово хочу предоставить руководителю / Quality assurance office MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ) Утегенову А.Е.

Утегенов А.Е. на сегодняшней сессии расскажу о нашем опыте КАЗГЮУ, покажу как реализуются цифровые ресурсы и как они помогают в образовательной среде.

Одна из первых систем, реализуемых в нашем университете, как и в других университетах это -национальная система - ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. АИС ПЛАТОН, которая представляет административную систему, где сидят преподаватели и сотрудники университета, обеспечивается база данных обучающихся и через нее осуществляется система обеспечения кредитной технологии обучения. Данная система интегрирована с национальными системами ЕСУВО и НОБД. Если говорить об информационных системах и платформах, то мы не ограничиваемся системами Казахстана. И мы выбираем платформы и системы, которые используются ведущими университетами мира. В этом плане представлю систему Canvas LMS, которая является ведущей платформой университетов Лиги плюща. Canvas LMS представляет среду обучения и включает глубокое взаимодействие преподавателя с обучающимися, контент дисциплин, работы обучающихся, оценивание и обратная связь, синхронизация с другими внешними системами Turnitin, Proctorio. Canvas LMS осуществляет простую интеграция с другими системами. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. PROCTORIO позволяет осуществлять асинхронный контроль проведения экзамена, видеофиксацию движений, аудио и видео запись, анализ поведения обучающегося и предоставление подробного отчета. В период пандемии эта система нам здорово помогла в образовательном процессе. Также наш университет интегрировал Canvas LMS (Canvas Plagiarism Framework) FeedbackStudio с электронной системой ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ- TURNITIN, в том числе, мы обеспечиваем таким образом соблюдение принципа академической честности, через который осуществляется проверка электронных работ обучающихся на наличие совпадений в тексте и на этой основе предоставление обратной связи на основе отчета TURNITIN. Через TURNITIN можно предполагать и прогнозировать, и провести оценку по использованию искусственного интеллекта-Chat GPT – нейросеть. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. КОММУНИКАЦИЯ. В нашей работе мы используем различные системы и интегрируем их через корпоративную почту- аутлук OFFICE 365-коммуникация сотрудников, преподавателей и обучающихся осуществляется и дополнительно мы используем коммуникацию через облачные решения- опросы, аналитика, через цифровые экосистемы - 1С, EXCEL. Также коммуникации проводим через платформы - Zoom, Teams. Через Smart Kazguu проводим коммуникация со службами университета. Обучающиеся могут подать онлайн заявления по финансовым вопросам, эдвайзинг- коммуникации с эдвайзерами по вопросам обучения, получение справки с места учебы, по месту требования и т.д. Когда мы говорим о системах мы интегрируем эти системы – образование- Canvas

LMS, финансовый документооборот, через 1С, EXCEL. В нашем университете нет бумажного документооборота. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ. KDA. В рамках проведения работы проводим анализ результатов регистрации, анализ результатов опроса, мониторинг изменений оценок, анализ результатов EHT и vs GPA, BELL CURVE. Если будут вопросы, обращайтесь, коллеги.

Выступили: Арын Асель (ALMAU – Алматы Менеджмент Университет). Спасибо, КазГЮУ, что поделились информацией о цифровых системах. У всех вузов есть Информационные системы (ИС), мы заполняем НОБД, но МНиВО продолжает запрашивать данные в формате Excel и Word, причем те данные, которые есть в НОБД. Это проблема, которую возможно тоже стоит озвучивать. Есть предложение: направить предложение в МОН РК по оптимизации цифровых систем, которые не интегрированы с вузовскими системами и которые вузы вынуждены заполнять вручную. Сейчас как НОБД, так и другие системы (например ИС Финансового центра) вузы вынуждены заполнять вручную.

-
1. Информацию «Цифровые технологии в реализации ОП высшего и послевузовского образования» Утеген Д.У. – директора филиала Digital Rights Center Qazaqstan, заместителя директора ВШП MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ) с учетом рекомендаций работодателей и опыта реализации международного проекта Жана Моне, принять к сведению.
 2. Информацию Утегенова А.Е. -руководителя / Quality assurance office MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ) об опыте Университета КАЗГЮУ о цифровых системах в образовании принять к сведению.
 3. Направить предложение в Министерство науки и высшего образования РК по оптимизации цифровых систем, которые не интегрированы с вузовскими системами.

4.Калишева Ж.Г. О результатах предметной Олимпиады «Юриспруденциях», «Международное право» приглашаю декана ВШП «Адилет» КОП Светлану Павловну озвучить ее результаты.

Мороз С.П. 22 апреля 2023 года в Caspian University прошла Республиканская предметная олимпиада по Юриспруденции среди обучающихся высших учебных заведений РК. Олимпиада проводилась с целью выявления и развития особых профессиональных способностей будущих специалистов. В ходе подготовки к Олимпиаде преподавателями ВШП «Эдилет» была подготовлена книжка-вопросник на двух языках (казахском и русском), содержащая 24 ситуационных кейса с тестовыми вопросами.

Участниками Олимпиады выступили команды 20 казахстанских вузов, в числе которых:

1. Университет Туран
2. Атырауский университет им. Х. Досмухамедова

3. Университет Тұран-Астана
4. НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»
5. Карагандинский университет им. Е.А. Букетова
6. КазНПУ им. Абая
7. Университет Сулейман Демирель
8. Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова
9. Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусайнова
10. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
11. Коркыт-Ата Университет
12. Алматы Менеджмент Университет
13. Евразийский Технологический университет
14. Евразийская юридическая академия им. Д.А. Кунаева
15. Казахстанский университет им. М. Козыбаева
16. Alikhan Bokeikhan University
17. Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова
18. Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
19. НАО «Университет Нархоз»
20. Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова

Во время проведения Олимпиады тренеры команд приняли участие в тренинге на тему «Актуальные психологические проблемы подготовки юристов»-лектор тренинга - Намазбаева Жамиля Идрисовна, доктор психологических наук, профессор. После окончания тренинга, всем участникам были вручены сертификаты о прохождении тренинга.

Олимпиада проводилась в два тура. Первый тур Олимпиады проводился в тестовой форме путем решения ситуационных кейсов по уголовному праву и уголовному процессу.

Во втором туре Олимпиады студенты решали ситуационные кейсы по гражданскому праву и гражданскому процессу. Все работы были зашифрованы.

Задания каждого участника оценивались индивидуально. После окончания двух туров состоялась торжественное награждение победителей и вручение сертификатов участия всем участникам Олимпиады.

В состав Судейской комиссии вошли профессора ВШП «Әділет», зарубежные ученые, практикующие юристы.

Судейской комиссией Олимпиады было рекомендовано к награждению призовыми местами шесть студентов, набравших наибольшее количество баллов.

Итоги Олимпиады:

Победителем Олимпиады стал Суюмагамбетов Данияр, студент Университета Туран-Астана. Награжден дипломом I степени и ему был вручен кубок победителя.

Дипломом II степени награждена Бисолтан Айсұлу, студентка Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова.

Дипломом II степени награждена Шалова Айым, студентка Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова.

Дипломом III степени награжден Ахметжан Мадияр, студент Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова.

Дипломом III степени награждена Алтаева Аружан, студентка Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова.

Дипломом III степени награждена Заманбекова Кымбат, студентка НАО «Университет Нархоз».

По итогам Олимпиады предлагается внести рекомендации:

1. Следует пересмотреть формат олимпиады, который бы позволил увеличить число участников, поскольку 60 вузов РК занимаются подготовкой юристов, а в олимпиаде принимает участие только треть из них.
2. Предлагается ввести формат- отмечать командные места в зависимости от университетов, представители которых набрали наибольшее количество призовых мест, так называемые командные места (вузы)
3. Упорядочить взаимоотношения с МНиВО – содействие по итогам Олимпиады (подписание дипломов по результатам Республиканской Олимпиады) и помощи для вуза-организатора, поскольку олимпиада проводится под эгидой Министерства.

Калишева Ж.Г. приглашаю проинформировать о результатах Республиканской Олимпиады по Международному праву профессора Университета КИМЭП, д.ю.н. Саяпина Сергея Вячеславовича.

Саяпин С.В. Олимпиада состоялась 13 мая 2023 г. на базе Школы права Университета КИМЭП. Во все вузы, входящие в рейтинг Атамекен по направлению «Международное право», были направлены информация и Положение о проведении Олимпиады на основе рекомендации Министерства науки и высшего образования РК. Университет КИМЭП как организатор Олимпиады не участвовал в ней. Думаю, это логичное и правильное решение. Хочу остановиться на организации и проведения Олимпиады. До 30 апреля 2023 г. зарегистрировались 5 вузов- ЕНУ им. Л.Гумилева, Туран Астана, КарГУ имени академика Е.А.Букетова, Университет Нархоз, факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби. Я, как организатор Олимпиады, поддерживал связь с преподавателями и студентами. 13 мая 2023 г. была проведена Олимпиада, которая состояла из трех туров:

- 1 Тур - Тесты по международному праву (на гос.яз.) – каждому вопросу предлагалось 4 варианта, оценивался из 50 баллов.
- 2 Тур - Письменное задание, где предлагался текст, где надо было проставить слова и выражения (на рус.яз.), оценивался из 50 баллов. Второй тур был несколько сложнее.
- 3 Тур проходил на английском языке.

Мы тестировали знания предмета студентами, с другой стороны, мы тестировали студентов на знания профессиональной юридической терминологии. Студент, прошедший два тура и набравший большее количество баллов переходил на третий тур. На третий тур студент, набравший наивысший балл-73 из 100 баллов проходил на третий тур. Так что задания двух туров не были простыми.

На третий тур на английском языке прошли 11 студентов, которые получили 10 наивысших баллов. Третий тур включал ответы на устные вопросы. Студенты брали билет, в котором был один вопрос и отвечали на него. Это было больше пространства и свободы для творчества. В течение 5 минут студенты отвечали членам жюри. В состав жюри входил заместитель декана Школы права Университет КИМЭП, практикующий адвокат, представитель Unicef и международной организации. По итогам проведенной Олимпиады по международному праву:

1 место занял студент факультета «Международные отношения» Университета КазНУ имени аль-Фараби

2 место – занял студент Университет Нархоз.

На 2024 г. Республиканская Олимпиада по международному праву по правилам переезжает в Университет КазНУ имени аль-Фараби.

По итогам Олимпиады предлагается внести **рекомендации**:

1. По формату Олимпиады пересмотреть формат олимпиады путем включения практических заданий
2. Упорядочить взаимоотношения с МНиВО – содействие по итогам Олимпиады (подписание дипломов по результатам Республиканской Олимпиады)

-
1. Информацию Мороз С.П. по вопросу организации, проведения и итогах Республиканской Олимпиады «Юриспруденция» и Саяпина С.В. «Международное право» принять к сведению.
 2. Министерству науки и высшего образования РК вносится предложение пересмотреть формат проведения Республиканской Олимпиады.
 3. Упорядочить взаимоотношения с МНВО в плане организации и содействия по итогам Олимпиады (подписание дипломов по результатам Республиканской Олимпиады).
-

Калишева Ж.Г. ГУП- Учебники с обновленным содержанием.

О результатах экспертизы учебной литературы с обновленным содержанием, представленной в УМО-ГУП для присвоения грифа УМО по группе специальностей «Право». Учебник «Жалпы криминология». Жұмағали А.Қ.-к.ю.н., Assistant professor Департамента уголовного правосудия MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ).

Уважаемые коллеги, всем на почту был направлена рукопись учебника для ознакомления его содержания, рецензии- специалистов в данной области, которые дали рецензии на него. Отмечу, учебник ранее был написан в 2003 г. Данный учебник включает дополнения по контенту, обновлен с учетом актуализации его содержания по разделам.

Какие будут предложения?

Казиева Г. -к.ю.н. ассоциированный профессор Университет НарХоз. Я посмотрела учебник и его содержание. У меня возникли вопросы и есть замечания. Я выступаю экспертом ЕСУВО, проанализировала образовательные программы «Юриспруденция». Меня смутило название учебника «Общая криминология». Я не видела ОП Университета КАЗГЮУ. Возможно дисциплина в ОП «Юриспруденция» называется «Жалпы криминология» и он будет востребован. Предлагаю название учебника «Криминология». С точки зрения требований к учебникам. Есть положения, которые должны найти отражение в учебнике- наличие вопросника, литературы, контрольные мероприятия. Предлагаю эти моменты должны быть отражены в представленном учебнике. Есть замечания с точки зрения его оформления. Прошу автора обратить внимание на это. С точки зрения академической честности обратить внимание на соблюдение принципа академической честности, на цитирование и оформление сносок (проверить на некоторых страницах сноски не работающие).

Калишева Ж.Г. коллеги, есть замечания, дополнения к учебнику?

Саяпин С.В.-д.ю.н. профессор Университет КИМЭП. Я рекомендовал серьезные изменения. На мой взгляд, текст недостаточно подробный, чтобы называться учебником. Объем рукописи составляет - около 150 страниц. Учебное пособие – да, но не учебник. По содержанию не рассмотрены подробно основные криминологические теории. Не даны криминологические характеристики отдельных видов преступлений.

В общем, для учебника ему не хватает обзорности и глубины.

Калишева Ж.Г. благодарю, уважаемые коллеги.

Принятое решение:

1. Провести онлайн голосование по форме google по учебнику «Жалпы криминология» (Жұмағали А.Қ.) на государственном языке.

Способ голосования

Голосование осуществлено заочным голосованием через Microsoft Forms

Результат голосования:

Из 22 участников, принявших участие в голосовании:

- «Учебному изданию может быть присвоен гриф УМО после внесения существенных исправлений и повторной рецензии»- **2 голоса**

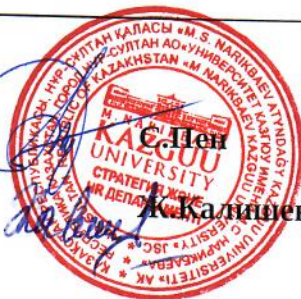
«Учебному изданию может быть присвоен гриф УМО после внесения несущественных исправлений и без необходимости повторной рецензии»- **7 голосов**

- Учебному изданию может быть присвоен гриф УМО без внесения каких-либо исправлений»- **13 голосов**

2. По итогам рассмотрения и обсуждения учебника «Жалпы криминология» Жұмағали А.Қ.- к.ю.н., Assistant professor Департамента уголовного правосудия MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (КАЗГЮУ) доработать с высказанными членами УМО предложениями и рекомендациями и представить повторно УМО по направлению «Право».

Зам. Председателя УМО

Администратор УМО-ГУП



Ж.Калишева

жауапкершілік
Ст. ассистент Н.В. Овчина
М. Овчина