№ 31-08/1637 от 30.09.2025

Форма Отчета УМО (согласно приказу
№ 400 МНВО РК от 08.08.2024 г.)

Приложение 1

Отчет по курируемому направлению __ «Право» подготовки кадров УМО на базе _ MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY за 2024-2025 учебный год
(наименование ОВПО)

Проведенная работа по направлениям деятельности УМО:

1. Осуществление взаимодействия ОВПО, представителей ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов в целях совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

УМО и вузами-членами УМО в целях мониторинга и совершенствования качества высшего и послевузовского образования тесно и активно выстраивается взаимодействие с государственными органами и стейкхолдерами. ОВПО сотрудничают с международными и национальными юридическими фирмами, Казахстанским союзом юристов, “Kazakhstan Bar Association”, Палатами юридических консультантов г. Астана и Палатами юридических консультантов в регионах, Республиканской нотариальной палатой и нотариальными палатами по регионам, Республиканской коллегией адвокатов и адвокатскими палатами в регионах, Верховным судом и местными судами, Республиканской палатой частных судебных исполнителей, МФЦА. Взаимодействие 23 ОВПО – членами УМО осуществляется по следующим направлениям:

1. Представители юридического рынка, работодатели участвуют через Совет работодателей/Бизнес совет в разработке, актуализации и согласование содержания образовательных программ, учитывающих современные требования рынка труда. Работодателями осуществляется внешняя экспертиза образовательных программ, они вносят свои предложения по включению тех или иных дисциплин в образовательные программы, что подтверждается рецензиями и экспертными заключениями.
2. Организация производственных и преддипломных практик на базе юридических фирм и компаний, органов прокуратуры, судов, адвокатуры и государственных органов – Парламента, МИД, министерств и ведомств.
3. Привлечение практикующих юристов к преподаванию в бакалавриате, магистратуре, гостевых лекций, бинарных занятий, тренингов и ролевых судебных процессов.
4. ОВПО и Центры карьеры и трудоустройства ОВПО выстраивают партнерские отношения с представителями юридического рынка на основе

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

договоров о сотрудничестве в целях формирования и закрепления практических навыков у обучающихся (студентов, магистрантов).

.

2. Подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

(выполненная работа …)

В рамках предоставления академической самостоятельности ОВПО при определении количества и вида общеобразовательных дисциплин (ООД - 56 кредита) УМО направлено в МНВО РК официальное письмо №31-08_1547 от 17.09.2025 г. рассмотреть предложение об изменении ГОСО высшего и послевузовского образования для ОП по направлению «Право»:

I.

1) сократить количество кредитов по следующим дисциплинам цикла ООД:

- «Физическая культура» с 8 кредитов до 4 кредитов;
- МСПЗ - с 8 кредитов до 4 кредитов,

2) оставить без изменения в цикле ООД:

- История Казахстана - 5 кредитов;
- Философия- 5 кредитов;
- ИКТ - 5 кредитов,
- Иностранный язык (английский) - 10 кредитов,
- Казахский (русский язык) – 10 кредитов.

В рамках академической самостоятельности ОВПО в рамках ООД предложено введение междисциплинарных курсов. ГОСО позволяет по содержанию дисциплины ООД менять.

3) сэкономленные 13 кредитов передать на циклы базовых и профильных дисциплин ОП по направлению «Право».

II. УМО внесено предложение-обязательным требованием для получения степени магистра по направлению «Право» установить наличие образования на уровне бакалавриата по ОП по направлению «Право».

III. В Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892) «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» к п. 13 Квалификационных требований для реализации образовательных программ высшего образования, с присуждением академической степени «бакалавр» дополнить следующими положениями:

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

«Профиль преподавателей ОП по направлению «Право» может определяться:

1) профилем специальности, по которой была присуждена ученая степень;

2) профилем публикаций преподавателя;

3) профилем профессиональной деятельности (стажа работы не менее 3 года в соответствующей области)».

IV. Внести в п. 9 Квалификационных требований изменения, предусматривающие возможность накопительного характера системы повышения квалификации (когда 72 часа накапливаются в течение трех лет), соответствие курса повышения квалификации профилю преподавательской деятельности (публичное право/частное право/методология преподавания юридических дисциплин).

3. Участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов совместно с отраслевыми государственными органами.

УМО по направлению «Право» провело 25.08.25-27.08.25 г. заседания рабочей группы из числа представителей ОВПО–членов УМО, ведомственных вузов - Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Академии правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан и государственных органов - Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерства юстиции Республики Казахстан, Министерства труда и социальной защиты Республики Казахстан, на которых были рассмотрены вопросы по разработке Отраслевой рамки квалификации и Профессионального стандарта «Юрист».

Министерству юстиции РК как уполномоченному органу совместно с Министерством труда и социальной защиты РК, профессиональным юридическим сообществом и УМО по направлению «Право» на 2025 -2026 гг. была представлена Дорожная карта по разработке и утверждению Отраслевой рамки квалификаций в сфере юридической отрасли и Профессионального стандарта – Юрист.

Дорожная карта отражает:

- анализ текущего состояния юридической отрасли;
- описание квалификационных уровней ОРК;
- описание ключевых групп занятий и профессий по НКЗ по ОКЭД;
- функциональная карта профессиональных квалификаций с указанием профессий в профессиональных группах;
- карта профессиональных квалификаций в ОРК с учетом Международной стандартной классификации занятий 2008 (ISCO-08) и НКЗ;
- профессиональный стандарт - Юрист.

В Министерство юстиции Республики Казахстан официальным письмом направлен состав рабочей группы из представителей ОВПО по направлению

DOC ID KZW1AS22025100109072946829

«Право», ведомственных вузов при Генеральной прокуратуре РК, при Высшем Судебном Совете РК, государственных органов РК, профессионального юридического сообщества–международных и национальных юридических компаний, Палаты юридических консультантов KazBar, Палаты юридических консультантов г. Астана, Республиканской палаты адвокатов, Казахстанского Международного Арбитража, Национального органа по профессиональным квалификациям. По результатам совместной работы всех участников будет вынесено ОРК и Профессиональный стандарт –«Юрист» на Отраслевой Совет и их утверждение.

(выполненная работа …)

4. Разработка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами.

Рекомендации по формированию результатов обучения по направлениям подготовки юристов с высшим и послевузовским образованием были разработаны с учетом Атласа профессий до 2030 года, с учетом компетенций, Целей устойчивого развития ООН через призму компетенций. Рабочей группой УМО из представителей ОВПО-членов УМО, работодателей юридического рынка разработана новая Модель выпускника бакалавриата по направлению «Право».

Новая Модель выпускника включает:

- Общесоциальные знания
- Информационно-технологические знания
- Профессиональные знания
- Умения и навыки
- Аналитические навыки
- Цифровые навыки
- Исследовательские навыки
- Этические навыки

с детализацией компетенций и в зависимости от сферы юридической деятельности. УМО рассмотрены и представлены «Hard skills»-профессиональные знания и умения, необходимые для выполнения конкретной работы или задачи, которые тесно связаны с юридической профессией. В новой модели выпускника отражены «Soft skills»-персональные качества, которые определяют способность человека эффективно взаимодействовать с другими, поскольку эти навыки включают в себя широкий спектр социальных, эмоциональных и коммуникационных умений. В новой модели выпускника отражены цифровые навыки, информационно-технологические знания. С учетом большого количества ОП в зависимости от той сферы, где будет работать будущий юрист- сфера государственной службы, судебном корпусе, правоохранительных органах,

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

бизнеса, корпоративного сектора в новой модели выпускника прописаны профессиональные знания, которые будут отображать сферу, в которой будет работать выпускник.

(выполненная работа …)

5. Подготовка рекомендаций по актуализации содержания образовательных программ и развития программ непрерывного образования с учетом требований рынка труда.

(выполненная работа…)

Мониторинг образовательных программ трехуровневой модели вузов-членов УМО проводится с учетом запросов работодателей, Business Council (Совета работодателей) Высшей школы права MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY (MNU Law School Business Council) как базового вуза по направлению «Право», членами которого выступают не только ОВПО по направлению «Право», а также работодатели, в лице национальных и международных юридических фирм и компаний, государственных органов, Ассоциаций профессионального юридического рынка и стейкхолдерами. ОВПО-членами УМО разрабатываются многие программы микроквалификаций, развития уникальных ОП.

В целях актуализации содержания ОП и повышения практикоориентированности обучения предусмотрено квалификационное требование о привлечении представителей юридического рынка (адвокатов, судей, прокуроров, корпоративных юристов) к преподавательской деятельности в объеме 10 % от общего числа преподавателей цикла базовых и профильных дисциплин на основе договоров о сотрудничестве с государственными органами, юридическими компаниями и представителями юридического рынка.

Работодателями осуществляется внешняя экспертиза образовательных программ с усилением практико-ориентированную составляющую обучения через моделирования судебных процессов, внедрения клиник по праву, где студенты смогут оказывать бесплатные юридические консультации населению под руководством руководителей (преподавателей).

С учетом новых реалий и по запросам работодателей была внесена инициатива MNU новая обязательная дисциплина\курс для всех программ бакалавриата –«Введение в ИИ: основы использования для юридических профессий». Этот курс будет вводным для всех программ и составит 3 ECTS. Вводный курс будет включать знакомство с ИИ и его разновидностями; основы работы с ИИ; формулировка запросов (prompt engineering) и др. В отраслевые и прикладные дисциплины бакалавриата, как «Юридическое письмо», «Юридический консалтинг» и «Moot Court», будут добавлены модули по работе с ИИ. Студенты будут владеть навыками prompt engineering, анализа и верификации текстов, автоматизации составления документов и due diligence. Для магистрантов рекомендуется ввести модуль по применению ИИ в правовых исследованиях с акцентом на работу с большими данными и

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

интеллектуальный поиск источников, моделирование возможных контраргументов и др., углубленные спец.курсы для программы IT Law.

Также предусмотрены курсы повышения квалификации для преподавателей по использованию ИИ в образовательном процессе.

УМО с учетом требований рынка труда и развития программ непрерывного образования даны рекомендации по актуализации междисциплинарного подхода, включая элементы экономики, менеджмента и ИТ-технологий, востребованных в юридической практике в образовательные программы.

6. Разработка рекомендаций по внедрению инновационных методов и технологий обучения.

(выполненная работа…)

Современные вызовы рынка труда и требования к профессиональной подготовке специалистов обуславливают необходимость внедрения инновационных методов и технологий обучения в образовательный процесс ОВПО. Для повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности предлагаются следующие рекомендации:

1. Интерактивные методы обучения:

- Применение кейс-методов, деловых игр, моделирования судебных процессов, что позволит студентам отрабатывать практические навыки;
- Развитие проектного обучения, при котором студенты совместно с преподавателями и работодателями разрабатывают реальные правовые проекты.

2. Развитие практико-ориентированного обучения:

- Создание учебно-правовых лабораторий и юридических клиник для оказания бесплатных консультаций населению.
- Заключение меморандумов с судебными и правоохранительными органами, адвокатскими и нотариальными палатами для прохождения практики.

С учетом новых реалий с целью соблюдения стандартов академической честности при применении AI в учебном процессе ОВПО рекомендовано руководствоваться разработанного совместно с Лигой академической честности и MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY «Руководства по использованию искусственного интеллекта (ИИ) в академической деятельности».

7. Участие в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития высшего, послевузовского образования.

(выполненная работа…)

УМО участвует в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам высшего, послевузовского и дополнительного образования. Секретарь-администратор УМО Калишева Ж.Г. участвовала в разработке Положения «О порядке присвоения учебным изданиям грифа учебно-

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

методического объединения республиканского учебно-методического совета» приказ №466 н/қ от 27.03.2025 г. директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК.

Заместитель УМО Пен С.Г. 11 апреля 2025 г. выступил на Парламентских слушаниях в Сенате Парламента Республики Казахстан по Концепции развития юридического образования в Республике Казахстан на 2025-2030 годы.

25.08.25-27.08.25 г. Рабочая группа УМО из представителей ОВПО, юридического рынка, государственных органов провела заседания с выработкой рекомендаций УМО по направлению "Право" по Парламентским слушаниям по вопросам развития юридического образования.

8. Участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ОВПО.

(выполненная работа…)

В целях подготовки ППС к работе в условиях инклюзивного образования, создания необходимых условий и безбарьерной среды, а также организации учебно-воспитательной работы для лиц с особыми образовательными потребностями (ООП), с 5 по 19 февраля 2024 года в Карагандинском университете Казпотребсоюза 80 преподавателей и сотрудников университета прошли курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в инклюзивном образовании».

В Евразийском гуманитарном институте имени А.К. Кусаинова в 2025 г. проведены Курсы повышения квалификации «Использование Искусственного Интеллекта в Сфере Образования». Количество часов: 80 ч. Форма обучения: очно-дистанционная. Язык обучения: русский/казахский

На базе MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY представители ОВПО-членов УМО с 11 марта по 3 июня 2025 года приняли участие в повышении квалификации в сертификационной программе HR&Law в объеме 72 часов.

В рамках реализации рекомендаций Парламентских слушаний, которые прошли 11 апреля 2025 г., при УМО создан Центр повышения квалификации по методике и методологии преподавания юридических дисциплин.

9. Внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования.

(выполненная работа…)

УМО по направлению Право, рассмотрев рекомендации парламентских слушаний от 11 апреля 2025 года по вопросам развития юридического образования в рамках укрепления кадрового потенциала судебной и правоохранительной систем, а также юридических служб государственных органов в целях повышения качества нормотворческой деятельности с участием вузов по направлению «Право», государственных органов Министерства юстиции Республики Казахстан, Министерства труда и

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

социальной защиты Республики Казахстан и работодателей юридического рынка направило предложения (исходящее письмо за № 31-08/1547 от 17.09.2025.) уполномоченному органу-Министерству науки и высшего образования Республики Казахстан.

Проведение мониторинга ОП ОВПО с учетом эксплуатационных параметров реализации (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение), выработка рекомендаций по включению или исключению ОП из Реестра.

(выполненная работа…)

УМО по направлению «Право» в течение 2024-20245уч.г. проводил мониторинг ОП с учетом эксплуатационных параметров реализации (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение).

ОВПО в рамках данного направления:

- осуществляют регулярный анализ кадрового потенциала, включая квалификацию профессорско-преподавательского состава, их публикационную активность, участие в научных проектах и международных конференциях;
- проводят экспертизу методического обеспечения учебного процесса, обновляют рабочие учебные программы, силлабусы и учебно-методические комплексы в соответствии с современными требованиями рынка труда и законодательными изменениями;
- оценивают материально-техническую базу, включая использование современных цифровых технологий, доступ к электронным библиотекам, специализированным юридическим базам данных и наличие условий для практико-ориентированного обучения студентов;
- разрабатывают рекомендации по совершенствованию содержания образовательных программ и при необходимости вносят предложения о включении либо исключении отдельных программ из Реестра образовательных программ.

10. Формирование тематических планов учебных изданий с грифом РУМС по направлениям подготовки кадров.

УМО по направлению «Право» на 2024-2025 г. сформирован тематический план учебных изданий с грифом УМО РУМС направление «Право».

1. Хасенов М.Х. Трудовое право Республики Казахстан. Учебник. Том 1. на государственном языке. Перевод Комекова А.К.;
2. Абайұлы А. Практическое и учебное пособие “Казахстанское право международных договоров: комментарий и обзор практики” на русском/государственном языке;
3. Лютов Н.Л. Международное трудовое право. Учебник на русском языке;

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

4. Мельник Р.С. Административное право и процесс Республики Казахстан. Том 2. Административный процесс Республики Казахстан. Общая часть;
5. Дидикин А.Б. Философия права: введение в аналитическую традицию. Учебное пособие.2025

УМО в рамках ГУП инициирован проект «Учебники с обновленным содержанием». Проект направлен на всестороннее развитие юридического образования на государственном языке современными учебниками на государственном языке через 1-перевод лучших мировых трудов и 2-повышения качества существующей литературы по основным отраслям права- Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право и процесс, Общее административное право, Конституционное право, Теория права, результатом которого будет предоставление современного и доступного учебного материала на государственном языке. Данный проект предложено реализовать через создание общего фонда, к которому присоединяются все заинтересованные университеты. Фонд обеспечивает финансирование перевода и издания юридической литературы. Отраслевые рабочие группы из числа преподавателей ОВПО под эгидой УМО по направлению «Право» будут заниматься отбором, переводом и редактированием учебников. Книги издаются за счет фонда, а исключительные права предоставляются всем университетам- участникам проекта. Данный проект -совместная инициатива университетов-единомышленников для развития юридического образования и важный шаг к обеспечению будущих юристов современной и конкурентоспособной литературой на государственном языке.

(выполненная работа…)

11. Проведение экспертизы, рецензирования учебных изданий, представленных к присвоению грифа РУМС.

(выполненная работа…)

Проведена экспертиза учебного издания «Практическое и учебное пособие “Казахстанское право международных договоров: комментарий и обзор практики” на русском/государственном языке Абайұлы А.- PhD, Assistant Professor MNU. Данному изданию присвоен гриф УМО РУМС МНВО РК и учебное издание «Практическое и учебное пособие “Казахстанское право международных договоров: комментарий и обзор практики” рекомендовано к использованию в учебном процессе в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Право».

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

12. Проведение экспертизы массовых онлайн открытых курсов для выработки рекомендации по опубликованию и использованию их в учебном процессе ОВПО.

(выполненная работа…)

Во исполнение поручения Главы государства по обеспечению доступа студентов к мировым цифровым библиотекам по проекту «Coursera» – на казахском языке» УМО проводится работа по анализу контента и экспертиза массовых онлайн курсов для выработки рекомендаций по опубликованию и их использованию в учебном процессе в ОВПО по направлению «Право».

13. Формирование рекомендаций по определению профильных предметов ЕНТ, КТ абитуриентов.

(выполненная работа…)

УМО полагает, что процедура ЕНТ сегодня направлена на проверку знаний, запоминание учащихся. Вместе с тем, при проведении ЕНТ должны быть проверены и оценены такие компетенции как критическое мышление, навыки обработки информации, возможность логически рассуждать. В связи с чем, УМО рекомендует рассмотреть вопрос о реформе ЕНТ.

14. Подготовка рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОВПО Республики Казахстан.

(выполненная работа…)

ОВПО в рамках участия в работе УМО по направлению Право рассматриваются вопросы и рекомендации равного доступа к получению образования для всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, различными расстройствами здоровья и инвалидностью.

ОВПО- членами УМО достаточное внимание уделяется вопросам поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями. Так, в Карагандинском университете Казпотребсоюза разработана «Программа поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями», предусматривающее особенности обучения и защиту интересов обучающихся различных категорий. При реализации ОП предусматривается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальных, обеспечивающих реализацию особых образовательных потребностей. При необходимости создано специальное приложение к ОП, в котором предусмотрены формы инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями с указанием специализированных адаптационных дисциплин (модулей). По заявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями устанавливается ИУП с возможностью увеличения срока обучения в вузе до 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В целях обеспечения дальнейшего развития инклюзивного образования и повышения его качества в Карагандинском университете Казпотребсоюза в 2023г. утверждена Дорожная карта развития инклюзивного образования. В ОВПО организован

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

отдельный санузел для лиц с инвалидностью с оборудованным специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями. Внутри помещения достаточно свободного пространства, что позволяет не просто перемещаться человеку, но при этом использовать ходунки, коляску, либо заходить вдвоем с сопровождающим. В целях улучшения качества обучения студентов с ООП кабинет инклюзивного образования обеспечен следующим специальным оборудованием:

-Автономная сканирующая читающая машина «ClearReader+» с синтезом речи на казахском (государственном), русском и других языках для незрячих и слабовидящих пользователей.

-Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille предназначен для печати небольших тиражей документов шрифтом Брайля и тактильной графики.

-Программное обеспечение экранного доступа «Zoom Text Fusion» с синтезом речи на казахском (государственном), русском и других языках.

- Портативный тактильный дисплей Брайля с беспроводной технологией Bluetooth® Focus 40 Blue V – это тифлотехническое средство для лиц с нарушениями зрения, представляющее собой устройство, обеспечивающее тактильный доступ незрячих и слабовидящих пользователей к работе на любом персональном компьютере, ноутбуке, читающей машине, совместно с программным обеспечением экранного доступа.

В MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY в образовательном процессе используется программное обеспечение для слабовидящих, оказывается поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе.

15. Проведение анализа и обобщение международного опыта по созданию внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса.

(выполненная работа…)

В целях внедрения международных стандартов в сфере юридического образования УМО рекомендует ОВПО по направлению «Право» заключать с ведущими зарубежными юридическими вузами партнёрские соглашения по развитию программ двойных дипломов (пример, MNU, ALMAU, КазНУ им. аль-Фараби, ЕНУ им. Л.Гумилева). При этом УМО рекомендует при заключении партнерских соглашений учитывать следующие факторы: академическую составляющую (соответствие ОП, аккредитацию, рейтинги, состав ППС и язык обучения), организационно-финансовые условия (финансовая доступность, инфраструктура, формат обучения и поддержка студентов), репутацию вуза и готовность к совместным проектам.

16. Проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, конференций.

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

(выполненная работа…)

23.09.25 г. КазНУ им. аль-Фараби- член УМО провел семинар, посвященный домашнему насилию, где рассмотрены пути защиты прав, роль государственных органов и центров поддержки, а также психологической помощи пострадавшим.

02.04.25 г. КазНУ им. аль-Фараби- член УМО провел форум представителей науки, бизнеса и государственных органов, заинтересованных в совместных инновационных проектах.

19.09.25 г. КазНУ им. аль-Фараби -член УМО провел академические слушания по проекту Закона РК «Об искусственном интеллекте», который вошел в социальную жизнь, в том числе и в сферу образования.

29.08.25 г. в Maqsut Narikbayev University прошла международная научно-практическая конференция «Конституция и государственность: диалог права и будущего», совместно с Конституционным судом Республики Казахстан, Мажилисом Парламента Республики Казахстан и Министерства юстиции Республики Казахстан.

26.09.25 г. в Maqsut Narikbayev University состоялся 8-й Евразийский форум по обеспечению качества в высшем образовании. Представители профильного министерства и аккредитационных агентств, руководители вузов, казахстанские и международные эксперты обсудили вопросы внедрения новых технологий и вызовов для университетов. В условиях стремительной цифровизации, широкого распространения искусственного интеллекта (ИИ) и меняющихся требований глобального рынка труда университеты стоят перед необходимостью кардинально пересматривать свои подходы к обучению и управлению. Эти вызовы стали центром дискуссий в ходе форума. Провост Maqsut Narikbayev University Пен С.Г. поделился реализованными примерами интеграции искусственного интеллекта и рассказал о практических шагах, которые предпринимает MNU для интеграции новых технологий в учебный процесс и исследования, а также о создании среды, способствующей инновациям.

17. Исполнение протокольных поручений заседания РУМС от 4 апреля 2025 года

24.09.2025 за № № 31-08/1612 направлен официальный ответ по исполнению маркетинговой стратегии привлечения иностранных студентов, включая участие в международных образовательных выставках и активную работу в социальных сетях.

18. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(написать выводы по результатам проделанной работы, недостатки и предложения по совершенствованию…)

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

УМО по направлению «Право» в течение 2024-20245уч.г. выполнил запланированные мероприятия, в рамках плана работы на учебный год и дополнительно инициированы заседания Рабочей группы на базе УМО по направлению «Право», базовым вузом которого выступает MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY. Рабочая группа из представителей ОВПО - членов УМО по направлению «Право», ведомственных вузов - Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Академии правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан и государственных органов - Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерства юстиции Республики Казахстан, Министерства труда и социальной защиты Республики Казахстан, и работодателей юридического рынка провела рабочие заседания по Рекомендациям парламентских слушаний, которые прошли весной 2025 года по Концепции развития юридического образования в Республике Казахстан на 2025-2030 годы. Рекомендации УМО по направлению «Право» были направлены уполномоченному органу-Министерству науки и высшего образования Республики Казахстан (исходящее письмо за № 31-08/1547 от 17.09.2025.). https://mnu.kz/ru/news/mnu-presents-a-model-for-integrating-artificial-intelligence-technologies-into-the-educational-process/

Предложения:

1. Разработать и реализовать Дорожную карту по разработке и утверждению Отраслевой рамки квалификаций в сфере юридической отрасли и Профессионального стандарта – Юрист совместно с уполномоченным органом – Министерством юстиции Республики Казахстан, профессиональным юридическим сообществом, УМО по направлению «Право».
2. По результатам совместной работы всех участников- государственных органов и стейкхолдеров вынести ОРК и Профессиональный стандарт –«Юрист» на Отраслевой Совет и их утверждение.
3. Создать консорциум Университетов в рамках ГУП - Учебники с обновленным содержанием. Проект направлен на всестороннее развитие юридического образования на государственном языке современными учебниками на государственном языке через 1-перевод лучших мировых трудов и 2-повышения качества существующей литературы по основным отраслям права. Данный проект предложено реализовать через создание общего фонда, к которому присоединяются все заинтересованные университеты. Фонд обеспечивает финансирование перевода и издания юридической литературы. Данный проект- это совместная инициатива университетов-единомышленников для развития юридического образования

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

и важный шаг к обеспечению будущих юристов современной и конкурентоспособной литературой на государственном языке.

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

Приложение 2

Ключевые показатели результатов деятельности (KPI) учебно-методических объединений

Наименование ОВПО _____

УМО по направлениям подготовки кадров _____

№	Показатели результативности	Максимальный балл	Балл ОВПО
1	Утверждение плана работы УМО План работы УМО утвержден размещен на сайте MNU	5	5
2	Качественный состав УМО:		
	представители ОВПО	1	1
	работодатели	1	1
	неправительственных организаций	1	
	зарубежные партнеры по соответствующим направлениям и профилям подготовки кадров	2	2
3	Проведение заседаний УМО с привлечением стейкхолдеров и зарубежных партнеров:		
	в соответствии с утвержденным планом	1	1
	расширенное заседание УМО 10.09.25 с приглашением МНВО РК, МЮ РК, Министерство труда и социальной защиты РК	1	1
	актуальность тем заседаний УМО	1	1
	привлечение зарубежных партнеров (не члены УМО)	2	2
	привлечение крупных компаний, бизнес-сообщества и др.стейхолдеров (не члены УМО)	2	2
4	Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов по видам экономической деятельности, связанных с курируемыми направлениями подготовки кадров:		
	менее 3 документов	3	
	от 3-4 документов	4	4
	5 и более документов	5	
5	Участие УМО в разработке и экспертизе НПА и иных документов в сфере науки и высшего образования РК:		
	менее 3 документов	3	
	от 3-4 документов	4	4
	5 и более документов	5	
6	Участие в выработке рекомендаций по разработке, совершенствованию и анализу образовательных программ (ОП)		
	менее 10 ОП	5	5
	от 11-20 ОП	7	
	21 и более ОП	9	
7	Проведение анализа обеспеченности учебниками, учебными пособиями и электронными ресурсами по курируемым направлениям подготовки кадров		
	по всем ОВПО	15	15

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

	по нескольким ОВПО	5	
8	Эффективность принимаемых протокольных решений УМО и их иплементация в образовательный процесс ОВПО-членов УМО:		
	наличие ответа ОВПО по всем протоколам	5	5
	наличие ответов нескольких ОВПО по всем протоколам	3	3
9	Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по курируемым направлениям подготовки кадров:		
	не более 2 мероприятий	5	
	3-4 мероприятий	10	10
	5 и более мероприятий	15	
10	Проведение экспертизы учебно-методических материалов, поступивших на рассмотрение УМО по курируемым направлениям подготовки кадров (количество экспертиз):		
	менее 5 экспертиз	5	5
	от 6-10 экспертиз	10	
	от 10-15 экспертиз	15	
	16 и более экспертиз	20	
11	Внедрение результатов международных проектов, научных прикладных исследований в образовательный процесс по курируемым направлениям подготовки кадров (по профилю)		
	1 акт внедрения	5	5
	от 2-4 актов внедрения	10	
	5 и более актов	15	
12	Мониторинг ОВПО, осуществляющих подготовку кадров по курируемым вопросам, по внедрению новых образовательных программ и инновационных педагогических технологий		
	по всем ОВПО	20	20
	по нескольким ОВПО	5	
13	Полноценность отчета УМО по выполнению плана работы за учебный год с подтверждающими материалами:		
	своевременное предоставление отчета в НЦРВО РК	5	5
	наличие ссылки на отчет на сайте базовой ОВПО https://mnu.kz/ru/news/mnu-presents-a-model-for-integrating-artificial-intelligence-technologies-into-the-educational-process/	5	5
	структура отчета соответствует п. 21 настоящего Положения	5	5

DOC ID KZW1AS220251001090729468 29

	наличие ссылок на проведенные мероприятия в отчете https://mnu.kz/ru/news/mnu-presents-a-model-for-integrating-artificial-intelligence-technologies-into-the-educational-process/	5	5

Согласовано
29.09.2025 14:27 Бижентаева Шолпан Естаевна
30.09.2025 15:08 Пен Сергей Геннадьевич

Подписано
30.09.2025 17:13 Нарикбаев Талгат Максутович

DOC ID KZW1AS22025100109072946829

Данный электронный документ DOC ID KZW1AS22025100109072946829 подписан с использованием электронной цифровой подписи и отправлен посредством информационной системы «Казахстанский центр обмена электронными документами» https://documentolog.com/.

Для проверки электронного документа перейдите по ссылке:https://documentolog.com/?verify=KZW1AS22025100109072946829

Тип документа	Исходящий документ
Номер и дата документа	№ 31-08/1637 от 30.09.2025 г.
Организация/ отправитель	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «УНИВЕРСИТЕТ КАЗГЮУ ИМЕНИ М.С. НАРИКБАЕВА»
Получатель (-и)	013000100000
	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
	НЕТ
	ДА
Электронные цифровые подписи документа	Согласовано: Бижентаева Шолпан Естаевна без ЭЦП Тип: нет Время подписи: 29.09.2025 14:27
	Согласовано: Пен Сергей Геннадьевич без ЭЦП Тип: нет Время подписи: 30.09.2025 15:08
	Акционерное общество «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева» Подписано: НАРИКБАЕВ ТАЛГАТ MIIWRwYJ...VOm0QoQ== Тип: НУЦ Время подписи: 30.09.2025 17:13
	«M.S. Narıkbaev atyndağy KAZGUU Unıversıteti» акционерлік қоғамы ЭЦП канцелярии: ТОЙЛЫБАЕВА ГАУХАР MIIWawYJ...7FmuyPA== Тип: НУЦ Время подписи: 30.09.2025 17:15

DOC ID KZW1AS22025100109072946829

Согласно пункту 2 статьи 62 Цифрового кодекса Республики Казахстан настоящий электронный документ, соответствующий требованиям Цифрового кодекса Республики Казахстан и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи лица, уполномоченного на его подписание, равнозначен документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью.

DOC ID KZW1AS22025100109072946829